

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1.1. Tingkat Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa pada Tes Awal kelas X TKJ SMK Swasta PAB 9 Sampali	4
Tabel 2.1. Fase-fase Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>	21
Tabel 3.1. Kisi-kisi Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa	44
Tabel 3.2. Pedoman Tes Kemampuan Pemecahan Masalah	47
Tabel 4.1. Deskripsi Tingkat Kemampuan Siswa pada Tes Awal	50
Tabel 4.2. Deskripsi Hasil Observasi Pengelolaan Pembelajaran Siklus I	54
Tabel 4.3. Tingkat Kemampuan Siswa Memahami Masalah pada Tes Kemampuan Pemecahan Masalah I	57
Tabel 4.4. Tingkat Kemampuan Siswa Merencanakan Masalah pada Tes Kemampuan Pemecahan Masalah I	58
Tabel 4.5. Tingkat Kemampuan Siswa Menyelesaikan Pemecahan Masalah pada Tes Kemampuan Pemecahan Masalah I	58
Tabel 4.6. Tingkat Kemampuan Siswa Memeriksa Kembali Hasil Pada Tes Kemampuan Pemecahan Masalah I	59
Tabel 4.7. Deskripsi Tingkat Kemampuan Pemecahan Masalah I	60
Tabel 4.8. Deskripsi Hasil Observasi Pengelolaan Pembelajaran Siklus II	70
Tabel 4.9. Tingkat Kemampuan Siswa Memahami Masalah pada Tes Kemampuan Pemecahan Masalah II	72
Tabel 4.10. Tingkat Kemampuan Siswa Merencanakan Masalah pada Tes Kemampuan Pemecahan Masalah II	73
Tabel 4.11. Tingkat Kemampuan Siswa Menyelesaikan Pemecahan Masalah pada Tes Kemampuan Pemecahan Masalah II	74
Tabel 4.12. Tingkat Kemampuan Siswa Memeriksa Kembali Hasil Pada Tes Kemampuan Pemecahan Masalah II	74
Tabel 4.13. Deskripsi Tingkat Kemampuan Pemecahan Masalah II	75
Tabel 4.14. Deskripsi Tingkat Kemampuan Siswa Setiap Siklus	81