## **DAFTAR ISI**

	Halaman
Lembar Pengesahan	i
Daftar Isi	ii
Daftar Tabel	iv
Daftar Gambar	v
Daftar Lampiran	vi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	6
1.3. Batasan Masalah	7
1.4. Rumusan Masalah	7
1.5. Tujuan Penelitian	7
1.6. Manfaat Penelitian	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	9
2.1. Kerangka Teoritis	9
2.1.1. Pengertian Belajar	10
2.1.2. Pengertian Hasil Belajar	10
2.1.2. Tengertian Hash Belajar 2.1.3. Model Pembelajaran Quantum Teaching	11
2.1.3.1.Pengertian Quantum Teaching	11
2.1.3.2.Asas Utama Quantum Teaching	12
2.1.3.3.Prinsip – prinsip Quantum Teaching	12
2.1.3.4.Kerangka Pembelajaran Quantum Teaching	13
2.2. Materi Pokok	15
2.2.1. Faktor dan Faktor Persekutuan	15
2.2.2. Kelipatan dan Kelipatan Persekutuan	17
2.2.3 Faktor Prima dan Faktorisasi Prima	18
2.2.4.Menentukan FPB dan KPK	20
2.3. Contoh Penerapan Quantum Teaching	26
2.4. Kerangka Konseptual	29
2.4. Hipotesis Tindakan	30
BAB III METODE PENELITIAN	31
3.1. Lokasi dan Waktu Penelitian	31
3.2. Bentuk Penelitian	31
3.3.Jenis Penelitian	32
3.4. Alat Pengumpul Data	32
3.4.1. Tes Hasil Belajar	32
3.4.2. Lembar Observasi	32
3.5. Prosedur Penelitian	33
3.6. Indikator Peningkatan Hasil Belajar	39
3.7. Analisis data untuk melihat signifikan hasil tes belaja	
dan tes hasil belajar II	39

4.1. Hasil Penelitian	41
4.1.1. SIKLUS I	41
4.1.1.1. Permasalahan I	41
4.1.1.2. Alternatif Pemecahan I	42
4.1.1.3. Pelaksanaan Tindakan I	41
4.1.1.4. Observasi I	46
4.1.1.5. Analisis Data I	49
4.1.1.6. Refleksi I	51
4.1.2. SIKLUS II	52
4.1.2.1. Permasalahan II	52
4.1.2.2. Alternatif Pemecahan II	52
4.1.2.3. Pelaksanaan Tindakan II	53
4.1.2.4. Observasi II	54
4.1.2.5. Analisis Data II	54
4.1.2.6. Refleksi II	55
4.2.Pembahasan Hasil Penelitian	56
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1. Kesimpulan	60
5.2. Saran	61
DAFTAR PUSTAKA	



## **DAFTAR GAMBAR**

DAFTAK GAMDAK		
Gambar 3.1. Prosedur Penelitian Tindakan Kelas Gambar 4.1. Kesalahan Siswa dalam Memfaktorkan Gambar 4.2. Kesalahan Siswa dalam Menentukan Kelipatar Gambar 4.3. Kesalahan Siswa dalam Menentukan Kelipatar Persekutuan Terkecil Gambar 4.4.Kesalahan Siswa dalam Menghitung Kelipatan Terkecil	n n	Halaman 36 49 49 50 Persekutuan



## DAFTAR TABEL

		Halaman
Tabel 3.1.	Pedoman Untuk Melihat Aktivitas Guru	35
Tabel 4.1.	Deskripsi Hasil Observasi Guru dalam Melaksanakan	
	Pembelajaran pada Siklus I	46
Tabel 4.2.	Deskripsi Hasil Observasi Siswa dalam Melaksanakan	
	Pembelajaran pada Siklus I	48
Tabel 4.3.	Deskripsi Hasil Observasi Guru dalam Melaksanakan	
	Pembelajaran pada Siklus II	53
Tabel 4.5	Deskripsi Hasil Observasi Siswa dalam Melaksanakan	
	Pembelajaran pada Siklus II	54



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I	63
Lampiran 2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I	67
Lampiran 3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II	72
Lampiran 4. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II	75
Lampiran 5. Lembar Tugas Siswa I	78
Lampiran 6. Lembar Tugas Siswa II	79
Lampiran 7. Lembar Tugas Siswa I	80
Lampiran 8. Lembar Tugas Siswa II	81
Lampiran 9. Lembar Kerja Siswa II	82
Lampiran 10. Lembar Kerja Siswa II	85
Lampiran 11. Kisi – kisi Tes Awal	88
Lampiran 12. Tes Awal	89
Lampiran 13 Pedoman Penskoran Tes Awal	91
Lampiran 14. Alternatif jawaban Tes Awal	92
Lampiran 15.Kisi – Kisi Hasil Belajar	94
Lampiran 16.Lembar Validasi Tes Awal	95
Lampiran 17. Tes Hasil Belajar	96
Lampiran 18. Alternatif jawaban Tes Hasil Belajar	97
Lampiran 19. Pedoman Penskoran Tes hasil Belajar	98
Lampiran 20. Lembar Validitas	100
Lampiran 21. Lembar Validator	101
Lampiran 22 Lembar Observasi Kegiatan Guru	102
Lampiran 23. Lembar Observasi Kegiatan Guru	104
Lampiran 24. Lembar Observasi Kegiatan Guru	106
Lampiran 25. Lembar Observasi Kegiatan Guru	108
Lampiran 26. Lembar Observasi Kegiatan Siswa	110
Lampiran 27. Lembar Observasi Kegiatan Siswa	111
Lampiran 28 Lembar Observasi Kegiatan Siswa	112
Lampiran 29. Lembar Observasi Kegiatan Siswa	113
Lampiran 30. Hasil Tes Awal	114
Lampiran 31. Hasil Tes Belajar Siklus I dan II	116
Lampiran 32. Pengujian Hipotesis	118
Lampiran 33.Dokumentasi Penelitian	125