

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT karena dengan rahmat dan ridha-Nya, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Skripsi yang berjudul “Perbedaan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Dengan Pembelajaran Berdasarkan Masalah dan Pembelajaran Konvensional Pada Materi Operasi Hitung Bentuk Aljabar di Kelas VIII MTs. Aisyiyah Binjai T.A. 2012/2013” disusun untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di jurusan Matematika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Medan.

Pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada Bapak Dr.W.Rajagukguk, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis sejak awal penelitian sampai dengan selesainya penulisan skripsi ini. Ucapan terima kasih juga disampaikan kepada Bapak Drs. Syafari, M.Pd, Ibu Dra. N. Manurung, M.Pd dan Bapak Drs. Zul Amry, M.Si selaku Dosen Penguji dan Pembimbing Akademik yang telah memberikan masukan dan saran mulai dari rencana penelitian sampai selesainya penyusunan skripsi ini.

Terima kasih juga penulis ucapkan kepada Bapak Prof. Dr. Ibnu Hajar, M.Si, selaku Rektor UNIMED beserta staf-stafnya di Universitas Negeri Medan. Ucapan terima kasih juga disampaikan kepada Bapak Prof. Drs. Motlan, M.Sc, Ph.D, selaku Dekan FMIPA UNIMED beserta staf-stafnya. Terima kasih juga kepada Bapak Prof. Dr. Mukhtar, M.Pd dan Bapak Drs. Yasifati Hia, M.Si selaku ketua dan sekretaris jurusan Matematika UNIMED dan Bapak Drs. Syafari, M.Pd selaku ketua Prodi Matematika UNIMED serta seluruh Bapak dan Ibu Dosen dan staf pegawai jurusan matematika yang telah banyak membantu kelancaran selama penyusunan skripsi ini.

Ucapan terima kasih juga disampaikan kepada Bapak Juriadi, S.Ag, S.Pd.I selaku Kepala MTs. Aisyiyah Binjai, Ibu Yusraini Siregar, S.Pd selaku guru matematika MTs. Aisyiyah Binjai, guru dan staf pegawai MTs. Aisyiyah Binjai yang namanya tidak memungkinkan penulis menyebutkan satu persatu, terima kasih atas segala arahan, bantuan, dan kerjasama yang diberikan kepada penulis.

Teristimewa rasa terima kasih dan cinta penulis kepada Ayahanda H. Abdullah S. dan Ibunda Hj. Nuraini Gultom yang telah begitu banyak memberikan kasih sayang, do'a, dorongan, motivasi, semangat, serta dukungan secara moral dan material kepada penulis dalam menyelesaikan studi di UNIMED. Semoga Allah memberi kebaikan dunia dan akhirat pada kalian. Amin. Khusus ucapan terima kasih penulis kepada Heri Herdiansyah yang juga telah begitu banyak memberikan kasih sayang, do'a, motivasi, serta dukungan secara moral dan material kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Terimakasih juga kepada Adinda M. Prayudha Aprian, Wahyu Dermawan, dan Nurul Aisyiah, serta seluruh keluarga yang telah memberikan do'a dan motivasi kepada penulis.

Terima kasih juga buat teman-teman seperjuangan yang selalu memberikan do'a dan dukungan yaitu Winta, Lisa, Rifi, Yuni, Hetty, Ningsih, serta semua teman-teman kelas Matematika Dik B '08 dan Matematika Dik A '08 yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu namanya, dan seluruh pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis telah berupaya semaksimal mungkin dalam penyelesaian skripsi ini, namun penulis menyadari masih banyak kelemahan baik dari segi isi maupun tata bahasa. Untuk itu, penulis mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun dari pembaca demi sempurnanya skripsi ini. Kiranya skripsi ini bermanfaat dalam memperkaya khasanah ilmu pendidikan.

Medan, Desember 2012

Penulis,

Ade Ramadhani