

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh dari analisis data diperoleh beberapa kesimpulan, yaitu :

1. Validitas tes hasil belajar dari rumus validitas product moment dari 15 soal uji coba dan 15 soal tes semua soal dapat dinyatakan valid.
2. Reliabilitas tes hasil belajar dari rumus Alpha Cronbach dengan reliabel uji coba 0,67 dan reliabel tes 0,57 dengan catatan  $r_{tabel} = 0,329$  untuk  $n = 36$ . Maka untuk soal uji coba dan test dapat dinyatakan reliable.
3. Hasil belajar siswa kelas VII SMP Negeri 2 Percut Sei Tuan tahun ajaran 2012/2013 dapat dilihat dari hasil penelitian diperoleh dari 36 siswa yang mengikuti pembelajaran terdapat 27 siswa atau 75% siswa berhasil menguasai materi pada uji coba dan terdapat 28 siswa atau 77,8% siswa yang berhasil menguasai materi pada test. Untuk uji coba terdapat 27 siswa atau 75% yang telah mencapai daya serap (tuntas)  $\geq 65\%$  dan untuk test terdapat 28 siswa atau 77,8% yang telah mencapai daya serap (tuntas)  $\geq 65\%$  sehingga ketuntasan belajar siswa secara klasikal dikatakan tuntas.. Rata-rata hasil observasi pembelajaran yang diperoleh adalah 3,25 dan rata-rata hasil observasi siswa diperoleh 3,00 sehingga dinyatakan pembelajaran berjalan baik.
4. Pada penelitian yang dilakukan ternyata banyak hal yang terjadi berkaitan dengan penyebab kesulitan dan kelemahan siswa. Dalam hal ini siswa tidak dapat menerjemahkan masalah ke dalam bahasa pengetahuan, kurang teliti dalam hal mengidentifikasi alur penyelesaian masalah, selain itu juga faktor kurang termotivasi, kurangnya rasa ingin tahu dan penasaran untuk lebih memahami materi, dan keadaan lingkungan yang tidak mendukung, sehingga

seluruh keadaan tersebut dapat mempengaruhi dan menyebabkan kelemahan dan kesulitan siswa.

### 5.2.Saran

Adapun saran yang dapat diajukan berdasarkan pembahasan dan kesimpulan hasil penelitian ini adalah:

1. Validasi soal dapat dilakukan dengan menghadirkan beberapa pakar yang sudah berpengalaman untuk menilai soal baru yang dirancang tersebut sehingga selanjutnya dapat diketahui kelemahannya dan kekuatannya. Validasi soal juga dapat dilakukan dengan memmberikan langsung kepada siswa yang pernah mempelajari materi soal tersebut kemudian dari hasil pengerjaan mereka dapat diketahui kelemahan dan kekuatan soal tersebut.
2. Sebaiknya diadakan penelitian lanjutan mengenai penyusunan tes hasil belajar matematika selain pokok bahasan aljabar.
3. Sebaiknya guru menggunakan tes hasil belajar untuk mengetahui kelemahan dan kesulitan siswa dalam menyelesaikan permasalahan matematika agar nantinya dapat mengetahui hasil belajar yang sesuai dengan tujuan pembelajaran.
4. Perlu diadakannya pengajaran remedial sebagai tindak lanjut dari hasil tes hasil belajar ini mengenai pengetahuan prasyarat, miskonsepsi, pematangan konsep, perhitungan matematis.
5. Diharapkan soal yang dikembangkan dapat digunakan di sekolah, minimal di sekolah yang diteliti.