

**PENGEMBANGAN TES HASIL BELAJAR ALJABAR UNTUK  
SISWA KELAS VII SMP NEGERI 2 PERCUT SEI TUAN  
KABUPATEN DELI SERDANG  
TAHUN AJARAN 2012/2013**

**Lenni Noprida Lubis (NIM. 408311028)**

**ABSTRAK**

Penelitian ini dilaksanakan di SMP Negeri 2 Percut Sei Tuan pada semester ganjil kelas VII Tahun Ajaran 2012/2013. Subjek penelitian ini adalah kelas VII-8 SMP Negeri 2 Percut Sei Tuan yang berjumlah 36 siswa dan adapun objek penelitiannya yaitu : validitas dan reliabilitas yang dikembangkan, tingkat kesukaran dan daya beda soal aljabar serta hasil belajar aljabar siswa dan kesulitan siswa dalam menjawab soal aljabar.

Jenis penelitian adalah penelitian pengembangan. Penelitian pengembangan adalah metode penelitian yang digunakan untuk menghasilkan produk tertentu, dan menguji keefektifan produk tersebut. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah tes hasil belajar, observasi dan wawancara. Sedangkan teknik analisis data yang digunakan adalah validitas tes, reliabilitas tes, tingkat kesukaran tes, daya pembeda tes, tingkat penguasaan siswa dan ketuntasan belajar siswa.

Hasil uji reliabilitas diperoleh  $r_{hitung}$  uji coba = 0,67 dan  $r_{hitung}$  test = 0,57; dengan  $r_{tabel}$  = 0,329 diperoleh uji coba dan test secara keseluruhan reliabel. Uji validitas pada 15 item soal dengan  $r_{tabel}$ =0,329 diperoleh pada uji coba dan test terdapat 15 item soal valid. Uji tingkat kesukaran diperoleh pada uji coba terdapat 15 soal yang berkriteria sedang dan tes dari 15 item terdapat 15 soal berkriteria sedang. Uji daya pembeda soal dari 15 item pada uji coba diperoleh 4 item berdaya beda baik, 11 item berdaya beda cukup dan pada test terdapat 1 item berdaya beda baik dan 14 soal yang berdaya beda cukup.

Untuk tingkat penguasaan siswa dari 36 siswa terdapat 27 siswa atau 75 % siswa menguasai materi pada uji coba dan 28 siswa atau 77,8% pada test; terdapat 27 siswa atau 75 % yang telah mencapai daya serap (tuntas)  $\geq$  dari 65% pada uji coba dan 28 siswa atau 77,8% pada tes sehingga ketuntasan belajar siswa secara klasikal dikatakan tuntas; dari hasil observasi diperoleh rata-rata hasil observasi pembelajaran adalah 3,25 dan rata-rata hasil observasi siswa diperoleh 3,00 sehingga dinyatakan pembelajaran berjalan baik. Ini berarti bahwa tes hasil belajar yang diberikan cukup berperan menunjukkan hasil belajar siswa. Karena telah menunjukkan hasil belajar siswa maka dapat disimpulkan bahwa pengembangan tes hasil belajar matematika ini tes yang digunakan valid di kelas VII SMP Negeri 2 Percut Sei Tuan Kabupaten Deli Serdang Tahun Ajaran 2012/2013.