

**PENGARUH STRATEGI PEMBELAJARAN INKUIRI TERHADAP
HASIL BELAJAR SISWA PADA POKOK BAHASAN LAJU
REAKSI DI SMA KELAS XI T.A 2012-2013**

Sastrina Habeahan (NIM 081244310020)

Abstrak

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui ada tidaknya Pengaruh Strategi Pembelajaran inkuiri terhadap hasil belajar siswa pada pokok bahasan laju reaksi dan mengetahui seberapa besar Pengaruh Strategi Pembelajaran inkuiri terhadap hasil belajar siswa pada pokok bahasan laju reaksi. Penelitian ini dilakukan di SMA Negeri 3 Medan kelas XI IPA, yang digunakan adalah 2 kelas masing-masing berjumlah 40 orang. Instrumen yang digunakan adalah tes dalam bentuk objektif tes. Sebanyak 30 soal yang divalidkan, dan diperoleh soal yang valid sebanyak 15 soal. Sebelum pengujian hipotesis dilakukan, terlebih dahulu dilakukan uji normalitas dan homogenitas tes. Dari pengujian yang dilakukan diperoleh bahwa kedua sampel berdistribusi normal dan homogen. Hasil penelitian yang dilakukan di SMA Negeri 3 Medan adalah lebih tinggi antara hasil belajar siswa yang diajar dengan strategi pembelajaran Inkuiri dengan pembelajaran konvensional, rata-rata pre tes eksperimen 41,76 dan kontrol 45,53. Rata-rata hasil belajar siswa di kelas eksperimen dengan strategi pembelajaran Inkuiri adalah 92,32 sedangkan hasil belajar kimia siswa di kelas kontrol dengan model pembelajaran konvensional adalah 86,5. Persen peningkatan hasil belajar di kelas eksperimen adalah 121,07% sedangkan di kelas kontrol 89,98%. Hipotesis diuji dengan menggunakan uji-t dua pihak, dengan hasil pengujian hipotesis diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $t_{hitung} = 5,015 > t_{tabel} = 2,037$ pada taraf $\alpha = 0,05$ db = 55. Hal ini memperlihatkan bahwa H_a diterima, H_o ditolak yang artinya ada pengaruh strategi pembelajaran inkuiri terhadap hasil belajar kimia siswa pada pokok bahasan laju reaksi.