

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil dan pembahasan data penelitian, diperoleh kesimpulan bahwa tidak terdapat perbedaan antara hasil belajar kimia siswa yang diajar dengan menggunakan media *handout* dan media *slide show* pada pokok bahasan Struktur Atom. Hal ini dibuktikan dengan pengujian hipotesis menggunakan Uji-t pada uji dua pihak dengan taraf nyata  $\alpha = 0,05$  dan  $t_{\text{tabel}} = 1,992$  diperoleh  $t_{\text{hitung}} = 0,304$ , dan karena  $0,304 < 1,992$  maka angka tersebut berada pada daerah penolakan  $H_a$ ,  $H_0$  diterima. Hal ini dapat disebabkan oleh sedikitnya selisih nilai rata-rata posttest kedua kelas eksperimen sehingga tidak terdapat perbedaan antara hasil belajar kimia siswa yang diajar dengan menggunakan media *handout* dan media *slide show* pada pokok bahasan Struktur Atom.

#### 5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, maka peneliti mengajukan beberapa saran :

1. Para guru diharapkan dapat menggunakan media dalam proses pembelajaran, lebih bijaksana memilih media yang tepat serta mampu menguasai penggunaan media *handout* dan media *slide show* terhadap materi yang akan diajarkan.
2. Para peneliti selanjutnya dapat menggunakan pokok bahasan yang berbeda sebagai langkah konkrit untuk meningkatkan mutu pendidikan khususnya bidang studi kimia.
3. Instansi atau lembaga penyelenggara pendidikan diharapkan dapat melengkapi fasilitas sekolah yang berhubungan dengan media pembelajaran dan mengadakan pelatihan khusus tentang penggunaan media pembelajaran.