

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Setelah dilakukan analisa data dan pembahasan dari hasil penelitian diperoleh beberapa kesimpulan bahwa:

1. Hasil belajar siswa yang diajar menggunakan model pembelajaran *two stay two stray* yang diintegrasikan dengan media berbasis komputer lebih baik daripada hasil belajar siswa yang diajar menggunakan media berbasis komputer.
2. Dapat diketahui peningkatan hasil belajar siswa yang diajar menggunakan model pembelajaran *two stay two stray* yang diintegrasikan dengan media berbasis komputer sebesar 69 % dan peningkatan hasil belajar siswa yang diajar menggunakan media berbasis komputer sebesar 51 %.
3. Skor aktivitas belajar siswa yang diajar menggunakan model pembelajaran *two stay two stray* yang diintegrasikan dengan media berbasis komputer lebih besar daripada hasil belajar siswa yang diajar dengan menggunakan media berbasis komputer.

5.2. Saran

Berdasarkan hasil kesimpulan di atas, maka penulis memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi guru mata pelajaran kimia agar memilih metode yang paling sesuai dengan konsep kimia agar dapat menunjang proses belajar mengajar yang efektif dan efisien. Dan dalam mengajarkan materi ikatan kimia dapat menggunakan model pembelajaran *two stay two stray* dengan media yang cocok sehingga pembelajaran akan lebih efektif.
2. Bagi peneliti lanjut yang berminat melakukan penelitian dengan menggunakan model pembelajaran ini agar lebih teliti lagi mempersiapkan segala sesuatunya agar pada proses penelitian kendala-kendala yang dihadapi peneliti terdahulu tidak terulang lagi.