

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *GROUP INVESTIGATION* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI POKOK LISTRIK DINAMIS DI KELAS IX SEMESTER I SMP SWASTA AN-NIZAM MEDAN T.P 2012/2013**

**AHMAD FAUZI (408121025)**

**ABSTRAK**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya hasil belajar fisika siswa dan kurangnya keaktifan siswa dalam belajar fisika. Penelitian ini bertujuan untuk: 1) Mengetahui hasil belajar siswa pada materi pokok Listrik Dinamis di kelas IX semester I SMP An-nizam Medan Tahun Ajaran 2012/2013 dengan menerapkan model *Group Investigation*. 2) mengetahui aktivitas belajar siswa pada materi pokok Listrik Dinamis di kelas IX semester I SMP An-nizam Medan Tahun Ajaran 2012/2013 selama menerapkan model *Group Investigation* dalam proses pembelajaran. 3) mengetahui perbedaan hasil belajar siswa setelah menerapkan model *Group Investigation* pada materi pokok Listrik Dinamis di kelas IX semester I SMP An-nizam Medan Tahun Ajaran 2012/2013..

Jenis penelitian ini adalah quasi eksperimen dengan populasi seluruh siswa kelas kelas IX SMP Swasta An-Nizam Medan yang terdiri dari 4 kelas. Sampel penelitian diambil 2 kelas yang ditentukan dengan teknik *cluster random sampling*, yaitu Kelas IX-B dengan menggunakan model pembelajaran Kooperatif *Group Investigation* dan kelas IX-C dengan menggunakan model pembelajaran konvensional. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini ada 2, yaitu pertama tes hasil belajar dalam bentuk pilihan berganda dengan 4 option sebanyak 20 soal yang telah dinyatakan valid dan reliabel dan instrumen yang kedua adalah lembar observasi aktifitas belajar siswa pada pembelajaran Kooperatif tipe *Group Investigation*

Dari hasil penelitian nilai rata-rata pretes kelas eksperimen adalah 41,88 dan pada kelas kontrol diperoleh nilai rata-rata pretes 42,81. Setelah dilakukan perlakuan pada masing-masing kelas diperoleh rata-rata nilai postes pada kelas dengan pembelajaran Kooperatif tipe *Group Investigation* sebesar 80,31 sedangkan siswa yang diajar dengan menggunakan pembelajaran konvensional diperoleh nilai rata-rata postes siswa 75,63. Pada hasil pengujian hipotesis diperoleh  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu  $6,901 > 1,6697$  pada taraf signifikansi  $\alpha = 0,05$  dan  $dk = 62$ . Hal ini berarti  $H_0$  diterima yang berarti ada perbedaan pengaruh model Kooperatif tipe *Group Investigation* terhadap hasil belajar fisika pada materi pokok Listrik Dinamis di kelas IX semester I SMP Swasta An-Nizam Medan T.P 2012/2013. Sehingga dapat disimpulkan bahwa Model Koopertif tipe GI dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

Kata Kunci : *Group Investigation*, Hasil belajar, Aktivitas