

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh dari hasil analisa data dan pengujian hipotesis maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Rata-rata hasil belajar siswa pada kelas eksperimen yang diberi perlakuan dengan model pembelajaran inkuiri adalah 74,8.
2. Rata-rata hasil belajar siswa pada kelas kontrol yang diberi perlakuan dengan model pembelajaran konvensional adalah 67,7 yang tergolong cukup. Berdasarkan hasil perhitungan uji t diperoleh bahwa ada perbedaan model pembelajaran inkuiri dengan pembelajaran konvensional terhadap hasil belajar siswa pada materi pokok Zat dan Wujudnya Di Kelas VII Semester I SMP Negeri 10 Binjai T.P. 2012/2013.
3. Ada perbedaan hasil belajar siswa yang signifikan antara kelompok siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran inkuiri dan pembelajaran konvensional pada pokok bahasan Zat dan Wujudnya, karena  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $6,4 > 1,7$ ), maka  $H_0$  di tolak dan  $H_a$  di terima yakni hasil belajar siswa yang menggunakan model pembelajaran inkuiri lebih baik jika dibandingkan pada model pembelajaran konvensional.

#### 5.2. Saran

Berdasarkan hasil dan kesimpulan dalam penelitian ini, maka peneliti mempunyai beberapa saran, yaitu :

1. Untuk peneliti selanjutnya yang ingin melakukan penelitian dengan menggunakan model pembelajaran inkuiri di sarankan agar lebih memotivasi keberanian siswa dalam mengeluarkan pendapat ketika kegiatan belajar

mengajar berlangsung sehingga diperoleh prestasi dan hasil belajar yang lebih baik.

2. Untuk peneliti selanjutnya diharapkan agar dapat memperhitungkan alokasi waktu yang dibutuhkan untuk setiap langkah model pembelajaran inkuiri agar tujuan pembelajaran tercapai.
3. Untuk peneliti selanjutnya agar lebih kreatif dan sederhana dalam membuat Lembaran Kerja Siswa (LKS) yang akan digunakan agar lebih menunjang kegiatan belajar mengajar.