

**PERBEDAAN MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI DENGAN
PEMBELAJARAN KONVENSIONAL TERHADAP HASIL
BELAJAR SISWA PADA MATERI POKOK ZAT DAN
WUJUDNYA KELAS VII SEMESTER I
SMP NEGERI 10 BINJAI
T.A. 2012/2013.**

Farida Haiyani(NIM408321018)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan hasil belajar siswa yang menggunakan model pembelajaran inkuiri dengan model pembelajaran konvensional pada materi zat dan wujudnya di kelas VII Semester I SMP Negeri 10 Binjai T.A 2012/2013 saat menggunakan model pembelajaran inkuiri.

Jenis penelitian ini adalah quasi eksperimen. Populasi dalam penelitian adalah seluruh siswa kelas VII Semester Ganjil SMP Negeri 10 Binjai yang terdiri dari 7 kelas. Pengambilan sampel dilakukan dengan cara *Cluster random sampling*, kelas VII-2 sebagai kelas eksperimen dan kelas VII-1 sebagai kelas kontrol. Kelas eksperimen berjumlah 32 orang dan kelas kontrol berjumlah 32 orang. Instrumen yang digunakan untuk mengetahui hasil belajar siswa adalah tes hasil belajar dalam bentuk pilihan berganda yang terdiri dari 4 pilihan yang berjumlah 15 soal.

Dari hasil penelitian diperoleh nilai rata-rata pretes kelas eksperimen 27,7 dengan standar deviasi 9,4 dan nilai rata-rata kelas kontrol 27,5 dengan standar deviasi 11,6. Berdasarkan hasil uji normalitas dan uji homogenitas pada data hasil tes kedua kelompok tersebut diperoleh bahwa data kedua sampel normal dan homogen. Setelah pembelajaran selesai diberikan, diperoleh nilai rata-rata postes pada kelas eksperimen yang menggunakan model pembelajaran inkuiri sebesar 74,8 dengan standar deviasi 7,9 dan pada kelas kontrol yang menggunakan pembelajaran konvensional sebesar 67,7 dengan standar deviasi 8,6. Selanjutnya, berdasarkan analisis uji-t satu pihak diperoleh $t_{hitung} = 6,4$ sedangkan untuk $t_{tabel} = 1,7$ sehingga $t_{hitung} > t_{tabel}$. Oleh karena itu H_a diterima dan H_o ditolak. Hal ini berarti ada perbedaan antara hasil belajar siswa yang menggunakan model pembelajaran inkuiri dengan hasil belajar siswa yang menggunakan pembelajaran konvensional, sehingga dapat disimpulkan bahwa Terdapat perbedaan hasil belajar siswa yang menggunakan model pembelajaran inkuiri dengan pembelajaran konvensional pada materi Zat dan Wujudnya di kelas VII Semester I di SMP Negeri 10 Binjai T.A. 2012/2013.