

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan data penelitian pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *think pair share* menggunakan media animasi terhadap hasil belajar siswa pada materi elastisitas di kelas XI SMA Negeri 2 Model Binjai T.P. 2013/2014 yang diperoleh, analisa data dan pengujian hipotesis, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Hasil belajar siswa di kelas eksperimen yang menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *think pair share* menggunakan media animasi mengalami peningkatan. Rata-rata nilai pretes 25,57 dan rata-rata nilai postes 65,29.
2. Hasil belajar siswa di kelas kontrol yang menerapkan pembelajaran konvensional mengalami peningkatan. Rata-rata nilai pretes 23,57 dan rata-rata nilai postes 47,00.
3. Aktivitas belajar siswa di kelas eksperimen selama mengikuti pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *think pair share* menggunakan media animasi adalah meningkat dan diperoleh rata-rata skor aktivitas belajar siswa pada ketiga pertemuan mencapai 69,29 dengan kategori cukup baik. Sedangkan aktivitas siswa di kelas kontrol selama mengikuti pembelajaran konvensional memperoleh nilai rata-rata aktivitas 55,75 dengan kategori kurang baik.
4. Melalui perhitungan uji t diperoleh bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($8,389 > 1,669$). Hal ini menyimpulkan H_a diterima yakni ada perbedaan akibat pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *think pair share* menggunakan media animasi terhadap hasil belajar siswa pada materi elastisitas di kelas XI SMA Negeri 2 Model Binjai T.P. 2013/2014.

5.2. Saran

Berdasarkan hasil dan kesimpulan dalam penelitian ini, maka peneliti mempunyai beberapa saran, yaitu :

1. Penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe think pair share sebaiknya menggunakan media animasi sebagai alat bantu dalam efisiensi waktu.
2. Bagi guru bidang studi fisika agar berkenan mencoba menggunakan pembelajaran kooperatif tipe *think pair share* menggunakan media animasi dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran sebagai salah satu alternatif untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa.
3. Bagi para peneliti selanjutnya yang tertarik untuk meneliti dengan pembelajaran kooperatif tipe *think pair share* menggunakan media animasi, agar mendapatkan hasil yang lebih baik, disarankan untuk memperhatikan pembagian kelompok. Pembagian kelompok sebaiknya jumlah siswa dalam setiap kelompok cukup 3-4 orang dan heterogen.
4. Bagi para peneliti selanjutnya yang ingin meneliti model yang sama disarankan melakukan penelitian pada lokasi dan materi yang berbeda serta terlebih dahulu memperhatikan kelemahan-kelemahan dalam penelitian ini untuk memperoleh hasil belajar yang lebih baik.