

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, diambil beberapa kesimpulan sebagai berikut :

1. Hasil belajar siswa yang menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe TSTS dengan media *windows movie maker* lebih tinggi dari pada hasil belajar siswa yang menggunakan metode konvensional dengan media *windows movie maker* pada pokok bahasan hidrokarbon siswa kelas X di SMA Negeri 1 Galang. Hal ini dapat dilihat dari hasil analisis uji-t diperoleh  $t_{hitung} > t_{tabel}$  pada taraf signifikan  $\alpha = 0,05$
2. Peningkatan hasil belajar siswa yang signifikan antara pembelajaran kooperatif tipe TSTS dengan media *windows movie maker* maupun pembelajaran konvensional dengan media *windows movie maker* pada pokok bahasan hidrokarbon dengan peningkatan hasil belajar siswa adalah 7,4 %.

#### 5.2. Saran

Berdasarkan kesimpulan dari hasil penelitian, maka penulis menyarankan hal-hal berikut :

1. Diharapkan bagi calon guru sebelum proses mengajar dilakukan, harus mengetahui penguasaan siswa terhadap materi-materi prasyarat dari suatu topik yang akan diajarkan, karena pengetahuan siswa sebelumnya sangat menentukan keberhasilan siswa memahami materi baru yang akan diajarkan.
2. Diharapkan bagi guru yang ingin menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe TSTS dengan media *windows movie maker* dapat menggunakan waktu sesuai yang sudah direncanakan dalam Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), karena ada tiga tahap *windows movie maker* yang harus dilaksanakan.

3. Kepada peneliti yang lain meneliti penelitian ini dengan pokok bahasan yang berbeda agar dapat dijadikan sebagai studi perbandingan dalam meningkatkan kualitas pendidikan khususnya pada mata pelajaran kimia.



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY