

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Kesimpulan penelitian ini didasarkan pada temuan-temuan dari data-data hasil penelitian, sistematika sajiannya dilakukan dengan memperhatikan tujuan penelitian yang telah dirumuskan. Adapun kesimpulan yang diperoleh antara lain :

- 1) Hasil belajar siswa yang diberi model pembelajaran kooperatif tipe NHT pada materi Hukum Newton di kelas X Semester 1 SMA Negeri 1 Kampung Rakyat Kab. Labuhanbatu Selatan T.P. 2013/2014 sebelum diberikan perlakuan rata-rata pretes siswa sebesar 24,08 dan setelah diberikan perlakuan rata-rata postes siswa sebesar 78,54.
- 2) Hasil belajar fisika siswa yang diberi pembelajaran dengan model konvensional (kelas kontrol) pada materi Hukum Newton di kelas X Semester 1 SMA Negeri 1 Kampung Rakyat Kab. Labuhanbatu Selatan T.P. 2013/2014 sebelum diberikan perlakuan rata-rata pretes siswa sebesar 22,90 dan setelah diberikan perlakuan rata-rata postes siswa sebesar 67,74.
- 3) Ada pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe NHT terhadap hasil belajar siswa pada materi pokok Hukum Newton di kelas X semester I SMA Negeri 1 Kampung Rakyat Kab. Labuhanbatu Selatan T.P. 2013/2014 dengan $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $5,783 > 1,6697$ pada taraf signifikansi $\alpha = 0,05$.
- 4) Selama proses pembelajaran diperoleh hasil observasi aktivitas belajar siswa setelah menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe NHT pada pertemuan I sebesar 53%, pada pertemuan II sebesar 62% dan pada pertemuan III sebesar 70%.

5.2 Saran

Berdasarkan penelitian dan kesimpulan diatas, maka sebagai tindak lanjut dari penelitian ini disarankan bebrapa hal sebagai berikut:

1. Bagi siswa khususnya SMA Negeri 1 Kampung Rakyat hendaknya selalu melakukan persiapan belajar dan lebih aktif dalam setiap kegiatan pembelajaran agar diperoleh hasil belajar yang lebih baik.
2. Bagi guru, khususnya guru fisika juga diharapkan untuk menggunakan metode, strategi, maupun model yang dapat melibatkan siswa secara langsung dalam proses belajar mengajar dan mengembangkan pengetahuan siswa dalam menghubungkan adanya kaitan antara mata pelajaran satu dengan pelajaran lainnya. Salah satunya dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe NHT.
3. Bagi para peneliti yang ingin menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe NHT untuk lebih memperhatikan memperhatikan penggunaan waktu di dalam pembelajaran untuk setiap fase NHT, karena pada model pembelajaran kooperatif tipe NHT memerlukan waktu yang banyak khususnya ketika siswa mempresentasikan hasil diskusi.