

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan data-data hasil penelitian yang diperoleh dari hasil analisa data dan pengujian hipotesis maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Nilai rata-rata hasil belajar siswa pada kelas eksperimen yang diberi perlakuan dengan model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw berbasis *macromedia flash* adalah 76,875. Nilai ketuntasan minimal pelajaran fisika di SMA Negeri 1 Kisaran adalah 70,00 oleh karena itu nilai rata-rata hasil belajar siswa tergolong tuntas.
2. Aktivitas belajar siswa selama mengikuti pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw berbasis *macromedia flash* pada materi hukum-hukum newton tentang gerak dan gravitasi di kelas XI IPA Semester I SMANegeri 1 Kisaran T.P 2013/2014 diperoleh rata-rata skor aktivitas belajar siswa pada ketiga pertemuan mencapai 75,83 dengan kategori nilaiaktif.
3. Ada perbedaan hasil belajar siswa yang signifikan akibat pengaruh penerapan model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw berbasis *macromedia flash* terhadap hasil belajar siswa pada materi pokok hukum-hukum newton tentang gerak dan gravitasi di kelas XI IPA Semester ISMA Negeri 1 Kisaran T.P. 2013/2014.

5.2. Saran

Berdasarkan hasil dan kesimpulan dalam penelitian ini, maka peneliti mempunyai beberapa saran, yaitu :

1. Kepada peneliti selanjutnya yang ingin meneliti di sekolah tentang model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw berbasis *macromedia flash* disarankan harus memperhatikan efisiensi alokasi waktu pada saat pembagian serta mempresentasikan hasil diskusi kelompok sehingga proses pembelajaran agar semua tahapan model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw terlaksana dengan baik.
2. Pada mahasiswa calon guru hendaknya lebih memahami model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw berbasis *macromedia flash* sebagai salah satu upaya untuk memotivasi semangat belajar dan meningkatkan hasil belajar siswa.
3. Kondisi kelas yang ribut dalam hal pembagian kelompok dan pembacaan hasil diskusi dapat mengurangi efektifitas dalam belajar sehingga kepada peneliti selanjutnya diharapkan dapat mengatur komunikasi yang baik antara guru dengan siswa maupun antara siswa dengan siswa terutama pada saat pembagian kelompok dan pembacaan hasil diskusi.
4. Kepada peneliti selanjutnya disarankan memilih sekolah yang memiliki fasilitas yang cukup memadai, sehingga peneliti tidak mengalami kesulitan terutama membentuk kelompok dan mengangkat tempat duduk.
5. Kepada peneliti selanjutnya diharapkan dapat berkomunikasi lebih baik dengan observer tentang kondisi siswa.
6. Bagi siswa, khususnya siswa SMA Negeri 1 Kisaran hendaknya selalu melakukan persiapan belajar dan lebih aktif dalam setiap kegiatan pembelajaran agar diperoleh hasil belajar yang lebih baik.