

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data yang dilakukan dalam penelitian ini dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Hasil belajar siswa dengan model pembelajaran kooperatif tipe STAD pada materi pokok besaran dan satuan di kelas VII semester I SMP Negeri 5 Padangsidimpuan T.P 2013/2014 memiliki rata-rata 71.25 termasuk ke dalam kategori baik.
2. Hasil belajar siswa dengan model pembelajaran langsung pada materi pokok besaran dan satuan di kelas VII semester I SMP Negeri 5 Padangsidimpuan T.P 2013/2014 memiliki rata-rata 62.8125 termasuk ke dalam kategori cukup.
3. Hasil observasi aktivitas belajar siswa di kelas eksperimen dengan model pembelajaran kooperatif tipe STAD diperoleh nilai rata-rata aktivitas 68.85 dengan kriteria cukup aktif.
4. Berdasarkan hasil perhitungan uji t diperoleh bahwa  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $2,16 > 1.67$ ) maka  $H_a$  di terima yang berarti ada perbedaan akibat pengaruh penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *Student Teams Achievement Divisions* (STAD) pada materi pokok besaran dan satuan di kelas VII SMP Negeri 5 Padangsidimpuan T.P 2013/2014.

#### 5.2. Saran Penelitian

Berdasarkan hasil dan pembahasan dalam penelitian ini, maka peneliti mempunyai beberapa saran, yaitu :

1. Penyusunan soal berdasarkan *taksonomi bloom* masih terdapat kelemahan, peneliti selanjutnya sebaiknya mampu menyusun soal lebih baik lagi.
2. Jika ditinjau dari pembagian kelompok pada kelas eksperimen kurang beragam atau kurang heterogen, peneliti selanjutnya hendaknya membagi kelompok lebih heterogen dari segi kemampuan belajarnya.

3. Jika ditinjau dari aktivitas pembelajaran pada indikator menyajikan hasil diskusi hanya mencapai 30.77 %, adanya peningkatan pembelajaran ini belum maksimal mencerminkan aktivitas model pembelajaran kooperatif tipe STAD. Bagi peneliti selanjutnya, hendaknya menggunakan sintak model pembelajran tersebut lebih baik lagi.



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY