

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STAD  
(STUDENT TEAM ACHIEVEMENT DIVISION) DENGAN  
MENGUNAKAN PETA KONSEP TERHADAP  
HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI  
POKOK ZAT DAN WUJUDNYA KELAS  
VII SEMESTER I SMP NEGERI 1  
AIR PUTIH T.P 2013/2014**

**Saanatun (409321049)**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran Kooperatif tipe STAD (*Students Teams Achievement Division*) terhadap hasil belajar siswa pada materi pokok zat dan wujudnya di kelas VII semester I SMP Negeri 1 Air Putih T.P. 2013/2014 dan mengetahui aktivitas belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran Kooperatif tipe STAD (*Students Teams Achievement Division*).

Penelitian ini merupakan jenis penelitian *quasi eksperimen* dengan desain penelitian *two group pre-test dan post-test*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII Semester I SMP Negeri 1 Air Putih yang berjumlah 210 siswa yang terdiri dari sembilan kelas. Sampel penelitian ini diambil dua kelas yaitu kelas VII-9 (sebagai kelas eksperimen) dan kelas VII-6 (sebagai kelas kontrol) yang masing-masing berjumlah 30 orang yang ditentukan dengan cara *Cluster Random Sampling*. Instrumen yang digunakan untuk mengetahui hasil belajar siswa adalah tes hasil belajar dalam bentuk pilihan berganda dengan jumlah 16 soal dan lembar observasi aktivitas. Uji hipotesis menggunakan t satu pihak.

Hasil pretes nilai rata-rata kelas eksperimen 31,458 dengan standar deviasi 10,571 dan nilai rata-rata pretes kelas kontrol 27,917 dengan standar deviasi 96,269. Pada pengujian data pretes kedua kelas diperoleh bahwa data kedua kelas berdistribusi normal dan homogen. Hasil uji t pretes diperoleh  $t_{hitung} = 1,336$ ,  $t_{tabel} = 1,984$  ( $t_{hitung} < t_{tabel}$ ), maka  $H_0$  diterima artinya kemampuan awal siswa pada kedua kelas sama. Setelah diberikan perlakuan yang berbeda, kelas eksperimen dengan menggunakan model pembelajaran Kooperatif tipe STAD (*Students Teams Achievement Division*) dan kelas kontrol menggunakan model pembelajaran konvensional, diperoleh nilai aktivitas siswa dalam dua kali pertemuan, yaitu 60,63, dan 78,75, sehingga rata-rata aktivitas belajar siswa adalah 69,69 dengan kategori aktif. Nilai postes diperoleh dengan hasil rata-rata postes kelas eksperimen 74,793 dengan standar deviasi 9,764 dan nilai rata-rata postes kelas kontrol 68,333 dengan standar deviasi 8,829 pada taraf signifikan  $\alpha = 0,05$  diantara  $dk=40$  dan  $dk=60$ . Hasil uji t satu pihak postes diperoleh  $t_{hitung} = 2,67$ ,  $t_{tabel} = 1,662$  ( $t_{hitung} > t_{tabel}$ ), maka  $H_a$  diterima yakni ada pengaruh hasil belajar siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran Kooperatif tipe STAD (*Students Teams Achievement Division*) pada materi pokok zat dan wujudnya di kelas VII Semester I SMP Negeri 1 Air Putih T.P. 2013/2014.