

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TEKNIK
KANCING GEMERINCING TERHADAP HASIL BELAJAR
SISWA PADA MATERI POKOK ZAT DAN WUJUDNYA
KELAS VII SEMESTER 1 SMP NEGERI 15
MEDAN T.P 2013/2014**

Fitri Amelia (409321020)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran kooperatif teknik kancing gemerincing terhadap hasil belajar fisika siswa dan aktivitas belajar siswa pada materi pokok zat dan wujudnya di kelas VII SMP Negeri 15 Medan T.P 2013/2014.

Jenis penelitian ini adalah *Quasi Eksperimen* dengan desain penelitian *Two Group Pre-test and Post-test*. Populasi seluruh siswa kelas VII SMP Negeri 15 Medan yang terdiri dari 8 kelas dengan jumlah 260 siswa. Sampel penelitian diambil 2 kelas yang ditentukan dengan teknik *Cluster Random Sampling* yaitu kelas VII-8 berjumlah 30 siswa sebagai kelas eksperimen dan kelas VII-7 berjumlah 30 siswa sebagai kelas kontrol. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini ada 2, yaitu tes hasil belajar dan lembar observasi aktivitas belajar siswa, tes hasil belajar dalam bentuk pilihan berganda sebanyak 20 soal dengan 4 option yang telah dinyatakan valid dan reliabel.

Dari analisa data diperoleh skor rata-rata pretes kelas eksperimen 33,77 dengan standar deviasi 8,14 pada kelas control sebesar 32,67 dengan standar deviasi 8,48. Pada uji normalitas kelas eksperimen untuk pretes diperoleh $L_{hitung} < L_{tabel} = 0,12 < 0,16$, sedangkan kelas control $L_{hitung} < L_{tabel} = 0,09 < 0,16$ maka data kedua kelas berdistribusi normal. Pada uji homogenitas data pretes untuk kedua sampel diperoleh $F_{hitung} < F_{tabel} = 1,65 < 1,858$ maka kedua sampel berasal dari kelompok yang homogen. Untuk hasil analisis data dari uji beda diperoleh $t_{hitung} = 0,23 < t_{tabel} = 2,002$ maka H_0 diterima, berarti bahwa kedua kelas memiliki kemampuan awal yang sama. Setelah pembelajaran diberikan, diperoleh rata-rata nilai postes kelas eksperimen 76,33 dengan standar deviasi 6,56 dan pada kelas control sebesar 70,83 dengan standar deviasi 8,42. Hasil uji hipotesis untuk postes diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel} = 2,79 > 1,679$ yang berarti H_a diterima. Dari hasil pengamatan yang dilakukan oleh observer diperoleh rata-rata aktivitas siswa pada pertemuan ke I sebesar 55,11%, pertemuan ke II = 71,56% pertemuan ke III = 75,78%. Dari nilai rata – rata aktivitas siswa di kelas eksperimen mengalami peningkatan sebesar 29,85% pada pertemuan ke I dengan ke II dan 5,89% pada pertemuan ke II dengan ke III. Dari hasil uji t ada pengaruh, dengan demikian diperoleh ada pengaruh model pembelajaran kooperatif teknik kancing gemerincing terhadap hasil belajar siswa pada materi pokok Zat dan Wujudnya di Kelas VII Semester I SMP Negeri 15 Medan T.P 2013/2014.