DAFTAR ISI

		Halaman
Lemba	r Pengesahan	
Riwava	t Hidup	i
Abstral		ii
Abtrac		iii
Kata P	engantar	iv v
Daftar		vii
Daftar	Gambar	x
Daftar	Tabel	xi
Daftar	Lampiran	xii
BAB I	PENDAHULUAN	
1.1.	Latar Belakang Masalah	1
1.2.	ldentifikasi Masalah	3
1.3.	Batasan Masalah	
1.4.	Rumusan Masalah	4
1.5.	Tujuan Penelitian	4
1.6.	Manfaat Penelitian	4
RAR II	TINJAUAN PUSTAKA	
2.1.	Kerangka Teoritis	6
2.1.1.	Pengertian Belajar	6
2.1.2.	Belajar dan Proses Penerimaan Informasi	7
2.1.3.	Pengertian Hasil Belajar	8
2.1.4.	Pengertian Efektivitas	9
2.1.5.	Ciri-ciri Efektivitas	9
2.1.6.	Kriteria Efektivitas	10
2.1.7.	Pengertian Minat	10
2.1.8.	Faktor-faktor yang mempengaruhi minat belajar	11
2.1.9.	Pengertian Motivasi	12
2.1.10.	Model Pembelajaran Stop Think Do	14
2.1.10.1	Langkah-Langkah Penerapan Model Pembelajaran	16
	Stop Think Do	
2.1.10.2		18
2.1.10.3		19
2.1.10.4		19
2.1.10.5		20
	Model Stop Think Do	
2.1.11.	Analisis Materi Pelajaran	23
2.1.11.1		24
2.1.11.2		24
	3. Struktur dan Fungsi Otot	35
2.1.11.4	. Kelainan Pada Sistem Gerak	40

2.2	Kerangka Konseptual	43
BAB III	METODE PENELITIAN	
3.1.	Lokasi dan Waktu Penelitian	45
3.2.	Populasi dan Sampel	45
3.2.1.	Populasi	45
3.2.2.	Sampel	45
3.3.	Variabel Penelitian	45
3.4.	Jenis Penelitian	45
3.5.	Desain Penelitian	45
3.6.	Instrumen Penelitian	47
3.6.1.	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	47
3.6.2.	Angket Minat dan Motivasi	47
3.6.3.	Tes Hasil Belajar	48
3.7.	Prosedur Penelitian	51
3.8.	Teknik Analisis Data	52
3.8.1.	Teknik Analisis Angket	52
3.8.2.	Analisis Data Hasil Belajar Siswa	53
3.8.3.	Hubungan Antara Hasil Belajar dengan Minat dan Motivasi	55
3.8.4.	Parameter yang Diukur	55
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1.	Hasil Penelitian	58
4.1.1.	Analisis Data Hasil Belajar Siswa	58
4.1.2.	Analisis Angket Minat dan Motivasi	59
4.1.3	Parameter yang Diukur	60
4.2.	Pembahasan Hasil Penelitian	61
BAB V	KESIMPULAN	
5.1.	Kesimpulan	66
5.2.	Saran	66
DAETA	R PUSTAKA	67
DATIA	RIUSIARA	