

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1. Kesimpulan**

Dari hasil analisis data hasil belajar (post-test) kedua kelas sampel, maka dapat disimpulkan bahwa:

- ✓ Terdapat peningkatan hasil belajar siswa yang diajarkan menggunakan Pendekatan Realistik mempunyai perbedaan yang signifikan dengan peningkatan hasil belajar siswa yang diajarkan menggunakan Pendekatan Kontekstual pada materi sistem persamaan linear dua variabel di kelas VIII MTs Al-jam'iyatul Washliyah Tembung 2013/2014.
- ✓ Peningkatan hasil belajar kelas eksperimen I sebesar 68% dan peningkatan hasil belajar kelas eksperimen II sebesar 64%, artinya peningkatan hasil belajar kelas eksperimen I lebih besar dari pada peningkatan hasil belajar kelas eksperimen II.

#### **5.2. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian ini maka saran yang dapat peneliti berikan adalah:

1. Kepada guru matematika dapat menjadikan pendekatan kontekstual dan pendekatan realistik sebagai salah satu alternatif dalam memilih pendekatan pembelajaran yang diharapkan dapat meningkatkan hasil belajar siswa.
2. Kepada guru matematika yang ingin menerapkan pendekatan pembelajaran sebaiknya dapat memanfaatkan waktu dengan sebaik – baiknya agar proses pembelajaran dapat berjalan dengan baik.
3. Kepada calon peneliti berikutnya agar mengadakan penelitian yang sama dengan materi ataupun tingkatan kelas yang berbeda sehingga hasil penelitian dapat berguna bagi kemajuan pendidikan khususnya pendidikan matematika.