

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh dari hasil analisa data dan pengujian hipotesis maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Hasil belajar fisika siswa yang diberi model pembelajaran pembelajaran dengan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Heads Together* (NHT) pada materi pokok pa Hukum-hukum Newton di kelas X SMA Negeri 1 Batangtoru T.A 2013/2014 dengan rata-rata sebesar 76,4.
2. Hasil belajar fisika siswa yang diberi model pembelajaran Konvensional pada materi Hukum-hukum Newton di kelas SMA Negeri 1 Batangtoru T.A 2013/2014 dengan rata-rata sebesar 62,1.
3. Aktivitas siswa selama mengikuti pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe NHT pada materi Hukum-hukum Newton di kelas X SMA Negeri 1 Batangtoru T.A 2013/2014 diperoleh rata-rata skor aktivitas siswa pada ketiga pertemuan mencapai 14,9 dan persentase 71% dengan kategori nilai aktivitas siswa cukup baik.
4. Ada pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe NHT dengan model pembelajaran konvensional pada materi Hukum-hukum Newton di kelas X SMA Negeri I Batangtoru T.A 2013/2014 dengan nilai $t_{hitung} > t_{tabel} = (5,9 > 1,67)$. Besar persentase peningkatan hasil belajar karena pengaruh perlakuan model pembelajaran NHT adalah 23 %.

5.2 Saran-saran

Berdasarkan hasil dan kesimpulan dalam penelitian ini, maka peneliti mempunyai beberapa saran, yaitu :

Berdasarkan hasil dan kesimpulan dalam penelitian ini, maka peneliti mempunyai beberapa saran yaitu:

1. Pada penelitian ini sebaiknya pengelompokkan siswa disesuaikan dengan kemampuan setiap siswa, agar setiap kelompok diskusi homogen.
2. Bagi peneliti selanjutnya disarankan sebelum memulai penelitian terlebih dahulu dijelaskan kepada siswa bagaimana langkah-langkah pelaksanaan

pembelajaran koopertif tipe *Numbered Heads Together* (NHT), sehingga ketika proses pembelajaran berlangsung para siswa sudah mengerti apa yang akan dilakukan dan tidak menyita waktu untuk langkah-langkah pembelajaran selanjutnya.

3. Kepada peneliti selanjutnya yang ingin melakukan penelitian yang sama disarankan agar membuat soal LKS yang jawabannya tidak terlalu panjang, sehingga ketika berdiskusi dan mempresentasikan jawaban tidak menyita waktu dan semua kelompok dapat berpartisipasi dalam diskusi.
4. Bagi para peneliti selanjutnya yang ingin meneliti dengan model yang sama disarankan lebih dapat mengkoordinir semua kelompok agar diskusi yang dilakukan berjalan lancar.