DAFTAR ISI

		Halamar
Lembar Pengesahan		NEGA-I
Riwayat Hidup		ii
Abstrak		iii
Abstract		iv
Kata Pengantar		UNINED V
Daftar Isi		vii
Daftar Gambar		AS NEGE IX
Daftar Tabel		x
Daftar Lampiran		xi
BAB I. PENDAHULUAN		
1.1.Latar Belakang Masalah		NEGA 1
1.2.Identifikasi Masalah		6
1.3.Rumusan Masalah		3 7
1.4.Batasan Masalah		3
1.5.Tujuan Penelitian		WALLED T
1.6.Manfaat Penelitian		8
1.7.Definisi Operasional		AS NEGE 8
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA		
2.1. Kerangka Teoritis		9
2.1.1. Pengertian Persepsi		WIMED 9
2.1.2. Pengertian Belajar		9
2.1.3. Tujuan Belajar		GIAN MEGENN
2.1.4. Kesulitan Belajar		15
2.1.5. Pengaruh Orang Tua Dalam Be	lajar Ana <mark>k</mark>	17
2.1.6. Minat Belajar Siswa		24
2.1.6.1. Pengertian Minat		24
2.1.6.2. Ciri-Ciri Siswa Berminat Dalar	n Belajar	NEGA 24
2.1.6.3. Membangkitkan Minat Belajar Siswa di Sekolah		25
2.1.7. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar		26
2.1.7.1. Faktor Internal		26
2.1.7.2. Faktor Eksternal		27
2.2. Kerangka Berpikir		28

BAB III. METODE PENELITIAN	
3.1. Lokasi dan Waktu Penelitian	30
3.1.1. Lokasi Penelitian	30
3.1.2. Waktu Penelitian	30
3.2. Populasi dan Sampel	30
3.2.1. Populasi	30
3.2.2. Sampel	30
3.3. Variabel Penelitian	30
3.4. Teknik Pengumpulan Data	NEG 30
3.5. Teknik Analisis Data	32
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1. Hasil Penelitian	34
4.1.1. Deskripsi Data Hasil Penelitian	34
4.1.1.1. Data Peranan Orang Tua (X_1)	34
4.1.1.2. Data Minat Belajar Siswa (X ₂)	35
4.1.1.3. Data Peranan Orang Tua dan Minat Belajar	37
4.1.1.4. Data Hasil belajar Siswa (Y)	38
4.1.2. Uji Persyaratan Data	39
4.1.2.1. Uji Normalitas	39 NEG
4.1.2.2. Uji Linieritas	40
4.1.3. Pengujian Hipotesis	42
4.2. Pembahasan	45
DAD V. EZECUMDUH ANI DANI CADANI	
BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN	NEGEA 10
5.1. Kesimpulan	48
5.2. Saran	49
DAFTAR PUSTAKA	50
DAFTAKTOSTAKA	IMED 30