DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan	i
Abstrak NEGA NEGA NEGA NEGA NEGA NEGA NEGA NEGA	ii
Daftar Isi	iii
Daftar Gambar	iv
Daftar Tabel	V
Daftar Lampiran	vi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	2
1.2 Identifikasi Masalah	6
1.3 Batasan Masalah	6
1.4 Rumusan Masalah	6
1.5 Tujuan Penelitian	6
1.6 Manfaat Penelitian	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	8
2.1 Kerangka Teoritis	8
2.1.1 Model Pembelajaran	8
2.1.2 Pengertian Belajar	8
2.1.3 Strategi Belajar Mengajar	9
2.1.4 Hasil Belajar	10
2.1.4.1 Pengertian Hasil Belajar	10
2.1.4.2 Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	11
2.1.4.3 Aktivasi dalam Belajar	11
2.1.5 Pembelajaran Quantum Teaching	11
2.1.5.1 Pengertian Quantum Teaching	· 11
2.1.5.2 Asas Utama Quantum Teaching	11
2.1.5.3 Prinsip – Prinsip Quantum Teaching	13
2.1.5.4 Pembelajaran Quantum Teaching dan Proses Belajar Mengajar	13
2.1.5.5 Kerangka Rancangan Pembelajaran Quantum Teaching	16
2.1.6 Petunjuk Pelaksanaan Quantum Teaching	18
2.1.7 Model Pembelajaran Tipe TPS	23
2.1.7.1 Langkah – langkah Pembelajaran tipe TPS	
2.2 LINGKARAN	25
2.3 Kerangaka Berpikir	31
2.4 Hipotesis penelitian	31
DAD HI METODE DENIEL ITLAN	22
BAB III METODE PENELITIAN 2.1 Tompet den Wektu Benelitien	33
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian 3.2 Populasi dan Sampal Panelitian	33
3.2 Fopulasi dan Samper Fenendan	33 33
3.2.1 Populasi Penelitian3.2.2 Sampel Penelitian	33
3.3 Variabel Penelitian	33 34
3.4 Jenis dan Desain Penelitian	3 4 3 <u>4</u>

3.5	Instrumen Penelitian	34
3.6	Teknik Analisisa Data	34
BAB I	V HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	S NEGA 38
4.1	Deskripsi Data Hasil Penelitian	38
4.1.1	Nilai Pretest Kelas Eksperimen I dan Kelas Eksperimen II	38
4.1.2	Nilai Postest Kelas Eksperimen I dan Kelas Eksperimen II	39
4.2	Analisis Data Hasil Penelitian	39
4.2.1	Uji Normalitas	39
4.2.2	Uji Homogenitas	40
4.2.3	Pengujian Hipotesis	S NEGE 41
	Hasil Belajar	41
4.3	Pembahasan Hasil Penelitian	41
BAB V	KESIMPULAN DAN SARAN	45
		B /
5.1.	Kesimpulan	WIME 45
5.2.	Saran	45
DAFT	AR PUSTAKA	47