

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan uraian hasil penelitian di atas maka dapat diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Hasil belajar siswa menggunakan teknik Peta Pikiran kelas XI IPA pada materi pokok Struktur dan Fungsi Sel di SMA Swasta RK Serdang Murni Lubuk Pakam adalah 7,628, dimana hasil rata-rata tersebut telah mencapai nilai KKM yang ada disekolah tersebut (65).
2. Hasil belajar siswa menggunakan teknik CTS adalah 6,145, dimana hasil rata-rata tersebut belum bisa mencapai nilai KKM yang ada disekolah tersebut (65).
3. Terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar siswa siswa yang menggunakan teknik Peta Pikiran dengan teknik CTS pada materi pokok Struktur dan Fungsi Sel di SMA Swasta RK Serdang Murni Lubuk Pakam T.P.20011/2012 yang dapat digambarkan dari hasil nilai rata-rata dan standard deviasi dari data post tes kelas eksperimen II (menggunakan Peta Pikiran) sebesar $\bar{X}_1 \pm SD_1 = 7,628 \pm 1,050$ dan kelas eksperimen I (menggunakan CTS) sebesar $\bar{X}_2 \pm SD_2 = 6,145 \pm 1,150$. Dari hasil rata-rata post tes yang didapat pada kelas eksperimen II (7,628) dapat dilihat bahwa hasil rata-rata Metode Peta Pikiran mencapai nilai KKM (65).

5.2. Saran

Beberapa saran yang perlu disampaikan pada penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Hendaknya para guru biologi dapat menggunakan teknik Peta Pikiran sebagai alternatif dalam proses belajar mengajar karena penggunaan teknik ini dapat meningkatkan hasil belajar siswa
2. Untuk pembaca khususnya para guru biologi dapat dijadikan salah satu alternatif model pengajaran yang diharapkan dapat meningkatkan hasil belajar biologi siswa.
3. Bagi para guru Biologi yang ingin menggunakan teknik Peta Pikiran dan CTS sebaiknya memperhatikan kondisi siswa di dalam kelas, alokasi waktu yang telah direncanakan serta sarana dan prasarana belajar dengan baik agar diperoleh tujuan pembelajaran yang ingin dicapai
4. Hendaknya perlu dilakukan penelitian lanjutan tentang penggunaan teknik Peta Pikiran dan CTS dalam pembelajaran Biologi dengan materi Biologi yang berbeda.