

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Kesimpulan**

1. Penyusunan RPP Materi Sistem Indra kelas XI SMA berdasarkan KTSP dan Kesesuaian dengan permendiknas No.41 SMA se-Kecamatan Selesai sudah terlaksana cukup baik.
2. Penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) pada Materi Sistem Indra di SMA se-Kecamatan Selesai untuk masing – masing aspek yang diamati sebagai berikut :
  - a. Identitas sebesar 96,42 %
  - b. Tujuan pembelajaran sebesar 100 %
  - c. Materi pembelajaran sebesar 74,99 %
  - d. Metode pembelajaran sebesar 100 %
  - e. Langkah – langkah pembelajaran sebesar 62,50 %
  - f. Sumber belajar sebesar 91,66 %
  - g. Penilaian sebesar 35 %

Persentase untuk RPP guru – guru biologi pada Materi Sistem Indra SMA kelas XI di SMA se-Kecamatan Selesai yaitu sebesar 74,07 % tergolong kategori cukup baik.
3. Kendala-kendala yang ditemukan dalam penyusunan RPP Materi Sistem Indra Kelas XI SMA berdasarkan KTSP di SMA se-Kecamatan Selesai sebagai berikut :
  - a. Sarana dan Prasarana pada sekolah-sekolah perlu ada penambahan, seperti alat -alat yang digunakan dalam praktikum dan media yang digunakan dalam menunjang kegiatan belajar mengajar.
  - b. Guru – guru di SMA se-Kecamatan Selesai mengalami kendala pada pengaturan waktu dan fasilitas yang digunakan dalam penyusunan RPP.

## 5.2 Saran

Saran yang dapat diberikan untuk perbaikan Penyusunan RPP berdasarkan KTSP adalah :

1. Diharapkan kepala sekolah agar sering mengadakan pemantauan, pelatihan dan pembinaan Penyusunan RPP berdasarkan KTSP secara berkesinambungan sehingga guru benar – benar memahami peran dan tanggung jawab demi keberhasilan dalam penyusunan RPP berdasarkan KTSP dimana amat penting untuk menunjang ketercapai tiap kompetensi dimana pada Pembelajaran (RPP) harus disesuaikan dengan kondisi sekolah, siswa dan kondisi daerah tersebut.
2. Diharapkan kepada pihak – pihak terkait seperti Dinas Pendidikan Nasional (Depdiknas) dan sekolah agar melengkapi sarana -sarana yang mendukung dalam penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) yang berdasarkan KTSP dan BNSP.
3. Diharapkan kepada perguruan tinggi, khususnya kependidikan mempersiapkan bekal tentang penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) yang berdasarkan KTSP dan BNSP kepada mahasiswa sehingga siap terjun ke sekolah.