

**PERBANDINGAN HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MENGGUNAKAN MODEL
PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STUDENT TEAM ACHIEVEMENT
DIVISIONS (STAD) DAN MAKE A MATCH (MAM) PADA SUB MATERI
POKOK SISTEM EKSKRESI MANUSIA DI KELAS XI IPA
SMA LAKSAMANA MARTADINATA MEDAN
TAHUN PEMBELAJARAN 2011/2012**

Desma Warni Harahap (408341004)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbandingan yang signifikan untuk hasil belajar siswa yang diberlakukan dengan model pembelajaran kooperatif tipe Student Teams Achievement Division (STAD) dengan tipe Make A Match (MAM) pada Sub Materi Pokok Sistem Ekskresi Manusia di Kelas XI IPA SMA Laksamana Martadinata Medan Tahun pembelajaran 2011/2012

Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen. Populasi penelitian adalah seluruh siswa kelas XI IPA SMA Laksamana Martadinata yang berjumlah 120 siswa dan sampel diambil secara *purposive sampling* sebanyak 80 siswa. Alat yang digunakan untuk pengumpulan data adalah tes yang berbentuk soal pilihan ganda yang terdiri dari 25 soal.

Hasil penelitian menunjukkan adanya perbandingan hasil belajar siswa menggunakan model Student Teams Achievement Division (STAD) dengan model Make A Match (MAM). Nilai rata-rata skor pre test siswa kelas Student Teams Achievement Division (STAD) 46,7 dengan standar deviasi (SD) 9,81. Nilai rata-rata skor pos test siswa kelas Student Teams Achievement Division (STAD) 76,7 dengan standar deviasi (SD) 9,7. Nilai rata-rata skor pre tes kelas Make A Match (MAM) 38,9 dengan standar deviasi (SD) 11,24. Nilai rata-rata skor post test kelas Make A Match (MAM) 82,8 dengan standar deviasi (SD) 6,78. Dari pengujian hipotesis taraf signifikan $\alpha = 0,05$ diperoleh $t_{hitung} = 3,112 > t_{tabel} = 1,994$. Jadi diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$, maka H_a diterima, H_0 ditolak berarti ada perbedaan antara hasil belajar siswa di kelas XI IPA 2 dengan menggunakan model Student Teams Achievement Division (STAD) dan XI IPA 3 dengan menggunakan model Make A Match (MAM), dari hasil uji hipotesis diperoleh bahwa hasil belajar siswa yang menggunakan model Make A Match (MAM) lebih baik dibandingkan yang menggunakan model Student Teams Achievement Division (STAD).

THE DIFFERENCE OF STUDENT LEARNING RESULT USING LEARNING MODELS STUDENT TEAM ACHIEVEMENT DIVISIONS(STAD) AND MAKE A MATCH (MAM) IN EXCRETION HUMAN SYSTEM OF THE MATERIAL IN CLASS XI IPA SMA LAKSAMANA MARTADINATA MEDAN ACADEMIC YEAR 2011/2012

Desma Warni Harahap (408341004)

ABSTRACT

The aim of this research is to know the significant comparison between students learning result which established by cooperative learning model Student Teams Achievement Division (STAD) and Make A Match (MAM) type in Excretion Human System material at class XI IPA SMA Laksamana Martadinata Medan academic year 2011/2012.

Kind of this research is an experimen research. The population of the research is all of the student at class XI IPA SMA Laksamana Martadinata Medan with total 120 students and the sample was taken out *purposive* as many as 80 students. The instrument of collecting data was using multiple choice test about 25 question.

The data of the research shows that there was the differences between Student Teams Achievement Division (STAD) models cooperative Make A Match (MAM) type models. The mean of pre-test was 46,7 and SD was 9,81 in Student Teams Achievement Division (STAD) class. The mean of post test was 76,7 and SD was 9,7 in Student Teams Achievement Division (STAD) class. The mean of pre-test 38,9 and SD was 11,24 in Make A Match (MAM) class. The mean of post test was 82,8 and SD 6,78 in Make A Match (MAM) class from the hypotheses-test in significance level $\alpha = 0,05$ the hypotheses got namely $t_{value} = 3,112 > t_{tabel} = 1,994$. The alternative hypotheses was accepted as $t_{value} > t_{table}$ and null hypotheses was rejected. Thus, it was concluded that there was The Differences Beetween Student Teams Achievement Division (STAD) models with Cooperative Make A Match (MAM) type models About Excretion Human System in Students' Achievement of The XI IPA SMA Laksamana Martadinata Medan academic year 2011/2012.