

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Hasil belajar siswa dengan menggunakan pendekatan pembelajaran kontekstual pada siklus I rata-rata nilai tes hasil belajar (pretes) siswa adalah 59,32 dan postes sebesar 64,65. Hal ini menunjukkan adanya peningkatan hasil belajar kognitif setelah dilakukan pendekatan pembelajaran kontekstual. Begitu juga dengan siklus II yang menunjukkan peningkatan nilai pretes 62,05 menjadi 78,46 pada postes. Adanya peningkatan pada setiap siklus menjadi indikasi bahwa pendekatan pembelajaran kontekstual dapat meningkatkan hasil belajar kognitif siswa.
2. Peningkatan hasil belajar dan aktivitas siswa pada saat menggunakan pendekatan pembelajaran kontekstual dari siklus I ke siklus II sebesar 13,81. Dimana siklus I rata-rata nilai tes hasil belajar (postest) siswa adalah 64,65 dan pada siklus dan siklus II rata-rata nilai tes hasil belajar (postest) siswa adalah 78,46.

5.2. Saran

1. Kepada Guru diharapkan dapat mengurangi penggunaan metode ceramah dan mulai menggunakan model pembelajaran yang inovatif seperti pembelajaran kontekstual yang bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa.
2. Kepada mahasiswa dapat menggunakan hasil penelitian ini untuk menjadi sumber informasi untuk menggunakannya dalam mengajar di sekolah.
3. Bagi peneliti selanjutnya dapat menggunakan hasil penelitian ini sebagai referensi dalam penelitian lanjutan yang sejenis.