

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>Lembar Persetujuan</b>	<i>i</i>
<b>Riwayat Hidup</b>	<i>ii</i>
<b>Abstrak</b>	<i>iii</i>
<b>Kata Pengantar</b>	<i>v</i>
<b>Daftar Isi</b>	<i>vii</i>
<b>Daftar Gambar</b>	<i>ix</i>
<b>Daftar Tabel</b>	<i>x</i>
<b>Daftar Lampiran</b>	<i>xi</i>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	3
1.3 Batasan Masalah	3
1.4 Rumusan Masalah	3
1.5 Tujuan Penelitian	4
1.6 Manfaat Penelitian	4
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>	<b>5</b>
2.1 Kerangka Teoritis	5
2.1.1 Konsep Belajar	5
2.1.2 Proses Belajar Mengajar	6
2.1.3 Hakekat Hasil Belajar	7
2.1.4 Pembelajaran Kooperatif	7
2.1.5 Sasaran Pembelajaran Kooperatif	9
2.1.6 Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT (Teams Games Tournament)	11
2.1.6.1 Kelebihan dan Kekurangan Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT	13
2.1.6.2 Sintaks Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT	14
2.2 Materi Pelajaran Pencemaran Lingkungan	18
2.2.1 Pencemaran Lingkungan	18
2.2.2 Jenis-jenis Pencemaran Lingkungan dan Upaya Mengatasinya	18
2.2.3 Penanggulangan Pencemaran Lingkungan	27
2.3. Kerangka Konseptual	28
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	<b>29</b>
3.1 Lokasi dan Waktu penelitian	29
3.1.1 Lokasi Penelitian	29
3.1.2 Waktu Penelitian	29

3.2 Populasi dan Sampel Penelitian	29
3.2.1 Populasi	29
3.2.2 Sampel	29
3.3 Variabel Penelitian	29
3.4 Rancangan Penelitian	29
3.5 Prosedur Penelitian	34
3.6 Alat Pengumpul Data	34
3.7 Instrumen Penelitian	36
3.8 Teknik Analisis Data	39
3.9 Ketuntasan Hasil Belajar	39
3.10 Penilaian Ranah Afektif	40
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	<b>41</b>
4.1 Hasil Uji Instrumen Penelitian	41
4.1.1 Hasil Uji Validitas	41
4.1.2 Perhitungan Reliabilitas Tes	41
4.1.3 Perhitungan Daya Beda Soal	41
4.1.4 Perhitungan Tingkat Kesukaran Soal	41
4.2 Deskripsi Hasil Penelitian	42
4.2.1 Data Tes Hasil Belajar Siswa	42
4.2.2 Tingkat Penguasaan Siswa	43
4.2.3 Data Hasil Observasi Aktivitas Siswa	46
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian	49
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b>	<b>52</b>
5.1 Kesimpulan	52
5.2 Saran	53
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	<b>54</b>