

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. KESIMPULAN

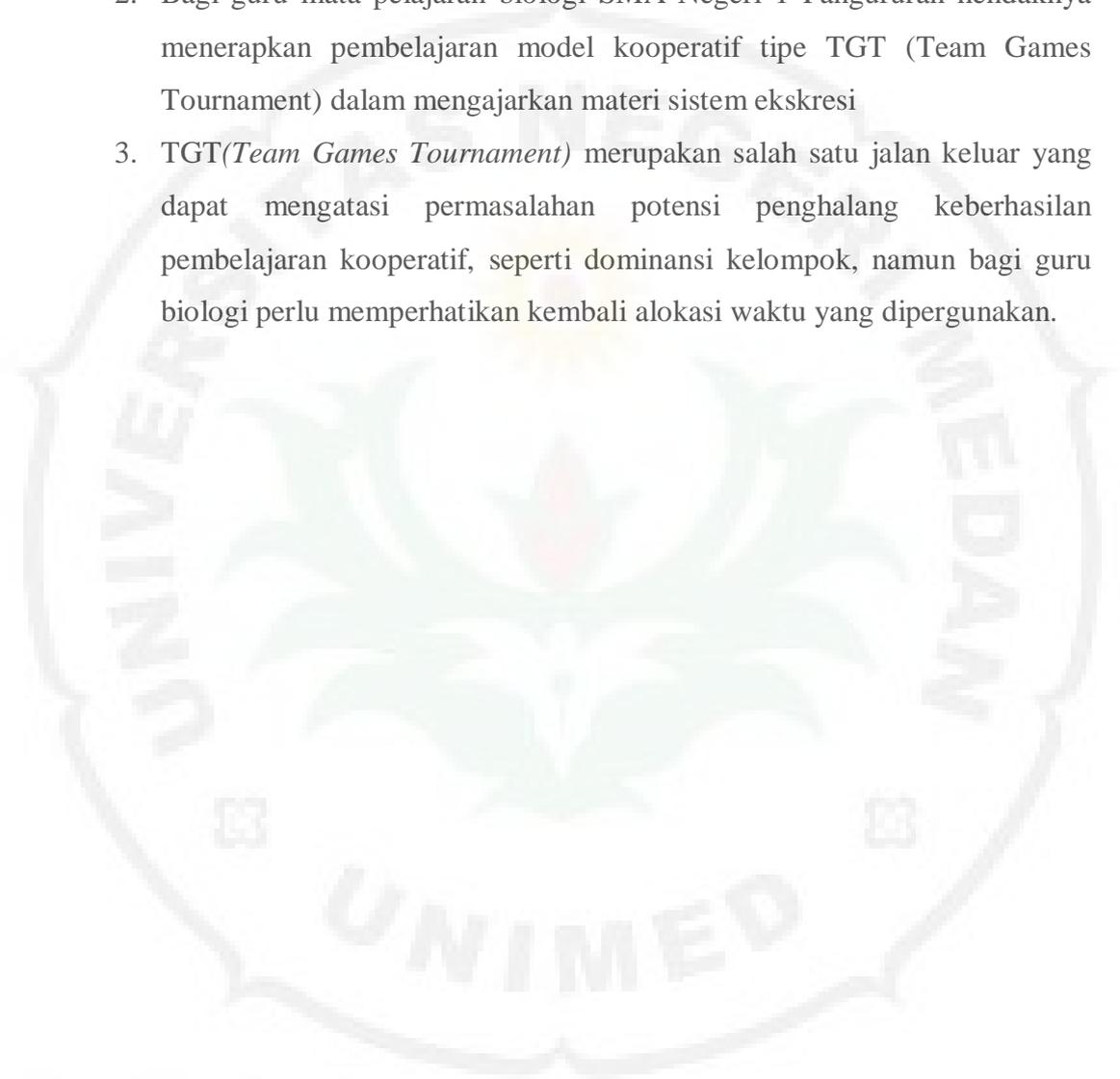
Dari hasil analisis yang dilakukan dalam penelitian ini dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh penerapan model pembelajaran kooperatif tipe TGT (*Team Games Tournament*) terhadap hasil belajar siswa dimana nilai rata-rata untuk hasil belajar siswa yang diberi pengajaran dengan menggunakan model kooperatif tipe TGT adalah 9,35 dengan varians 0,254 dan persentase peningkatan 56.81%, sedangkan nilai rata-rata yang diberi pembelajaran konvensional adalah 7,72 dengan varians 0,546 dengan persentase peningkatan 49.04%. Perbedaan ini terjadi karena adanya kesempatan bagi siswa untuk memahami materi ajar dengan penyajian materi ajar oleh guru, saling bekerja sama antara siswa tanpa diskriminasi dalam kelompok serta adanya games tournament yang dapat meningkatkan motivasi siswa untuk belajar lebih tentang materi yang diajarkan. Dari hasil analisis statistik pada uji hipotesis dengan menggunakan uji t diperoleh $t_{hitung} = 18,12$ dan $t_{tabel} = 1.167$, $t_{hitung} > t_{tabel}$ menunjukkan adanya pengaruh pembelajaran kooperatif tipe TGT (*Team Games Tournament*) terhadap hasil belajar siswa pada pokok bahasan sistem ekskresi di kelas XI SMA N 1 Pangururan tahun pembelajaran 2011/2012.

B. SARAN

Berdasarkan hasil penelitian ini penulis memberikan saran-saran sebagai berikut:

1. Bagi guru maupun calon guru, supaya menjadikan pembelajaran model kooperatif tipe TGT sebagai salah satu alternatif pembelajaran biologi dengan memperhatikan beberapa hal seperti: (a) Dalam pelaksanaan TGT perlu dilakukan persiapan yang matang dalam menyiapkan bahan-bahan yang mendukung pembelajaran sehingga tidak memakan waktu yang lama saat pembelajaran. (b) Hendaknya pengajaran tidak dilakukan dalam waktu yang relative singkat, untuk memperoleh hasil yang memuaskan dan lebih optimal.

2. Bagi guru mata pelajaran biologi SMA Negeri 1 Pangururan hendaknya menerapkan pembelajaran model kooperatif tipe TGT (Team Games Tournament) dalam mengajarkan materi sistem ekskresi
3. TGT(*Team Games Tournament*) merupakan salah satu jalan keluar yang dapat mengatasi permasalahan potensi penghalang keberhasilan pembelajaran kooperatif, seperti dominasi kelompok, namun bagi guru biologi perlu memperhatikan kembali alokasi waktu yang dipergunakan.



THE
Character Building
UNIVERSITY