

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

1. Hasil belajar siswa yang menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* (TPS) rata-rata sebesar 86,5 dengan selisih nilai sebesar 44,1 atau sebesar 100%.
2. Hasil belajar siswa yang menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Students Teams Achievement Division* (STAD) rata-rata sebesar 74,4, dengan selisih nilai sebesar 40,0 atau sebesar 116,3%.
3. Berdasarkan uji hipotesis terhadap data hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa terdapat perbandingan yang signifikan antara hasil belajar siswa yang menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Think Pair Share* (TPS) dengan hasil belajar siswa yang menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Students Teams Achievement Division* (STAD) pada materi Ekosistem di kelas X SMA Laksamana Martadinata Medan Tahun Pembelajaran 2011/2012.

5.2. Saran

1. Populasi dalam penelitian ini sangat terbatas, maka perlu kiranya dilakukan penelitian lanjutan dengan mengambil populasi yang lebih luas atau dilakukan pada semua tingkatan kelas dengan demikian kesimpulan yang diambil dapat lebih luas.
2. Model pembelajaran *Think Pair Share* (TPS) memiliki perbedaan yang signifikan terhadap model pembelajaran *Students Teams Achievement Division* (STAD), namun untuk pembelajaran di kelas besar kedua model pembelajaran ini dapat diterapkan.