

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1. Bagan metode belajar dengan menggunakan model experiential learning	9
Gambar 2.2. Langkah untuk mengintegrasikan experiential belajar di kelas	11
Gambar 2.3. Rantai makanan	21
Gambar 2.4. Piramida makanan	22
Gambar 3.1. Desain Penelitian	24
Gambar 3.2. Siklus Penelitian Tindakan Kelas	27
Gambar 4.1. Grafik hasil penilaian LKS I pada kegiatan mengamati ekosistem di lingkungan sekolah	39
Gambar 4.2. Grafik hasil penilaian LKS II pada pengamatan ketergantungan antara komponen abiotik dan biotik	40
Gambar 4.3. Grafik hasil penilaian LKS III menyusun rantai makanan dan jarring-jaring makanan	45