

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT, atas segala rahmat dan berkah-Nya yang memberikan kesehatan, kesabaran, kelancaran, kemudahan dan bimbingan-Nya kepada penulis sehingga penelitian ini dapat diselesaikan dengan baik sesuai dengan waktu yang direncanakan.

Skripsi berjudul “Perbedaan Hasil Belajar Kognitif Siswa Yang Diajar Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TAI (*Team Assisted Individualization*) dan Tipe STAD (*Student Teams Achievement Divisions*) Pada Sub Materi Pokok Ekosistem Di Kelas X SMA Negeri 8 Medan Tahun Pembelajaran 2011/2012” disusun untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Biologi, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Medan.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis banyak memperoleh bantuan dari berbagai pihak, oleh karena itu pada kesempatan ini secara khusus penulis mengucapkan terima kasih kepada : Ibu Dra. Dameria Sitompul, selaku dosen pembimbing skripsi dengan kebaikan hatinya meluangkan waktunya, sabar dalam membimbing dan memberikan pengarahan serta nasihat, sehingga penulis mampu menyusun dan menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terima kasih juga penulis ucapkan kepada Ibu Dra. Martina Restuati, M.Si, Ibu Dra. Hj. Cicik Suryani, M.Si dan Ibu Dra. Riwayati, M.Si selaku dosen penguji yang telah memberikan masukan, motivasi, dan saran – saran mulai dari rencana penelitian sampai dengan selesainya penulisan skripsi ini. Ucapan terima kasih juga penulis sampaikan kepada Bapak Drs. H. Tri Harsono, M.Si selaku dosen pembimbing akademik yang selalu memberikan motivasi kepada penulis, Bapak dan ibu dosen serta pegawai di jurusan Biologi FMIPA UNIMED yang telah membantu penulis selama perkuliahan dan dalam penyusunan skripsi ini. Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada Bapak Drs. Sudirman, M.Si, selaku kepala sekolah SMA N 8 Medan, dan Ibu Dra. Herliana selaku guru biologi di SMA N 8 Medan yang mendukung dan memberikan motivasi dalam penyusunan skripsi ini.

Teristimewa kepada Ayahanda terkasih Syamsudin dan Ibunda tercinta Heddy Martha Br. Sidabutar yang begitu baik, tulus, ikhlas, dan sabar

membimbing penulis, begitu kuat dan tabah membiayai perkuliahan penulis dan tidak henti – hentinya memanjatkan Doa kepada Allah SWT demi kesehatan, kemudahan, kelancaran, dan kesuksesan penulis. Terima kasih banyak Ibu terima kasih banyak ayah. Serta kepada Kakak, Abang dan adikku tersayang (Ika Yanti, Kiki Andrea S.Si, Sally) terima kasih atas Doanya yang selalu ditujukan kepada penulis, motivasi, dukungan, dan nasehat yang begitu kuat yang diberikan kepada penulis dalam perkuliahan dan dalam menyelesaikan skripsi ini. Dan tidak lupa kepada kakak pembimbingku tersayang kak Ayu Elvana, terima kasih atas Doa, dukungan, kesabaran, yang selalu memberikan bantuan dan motivasi yang super dalam awal perkuliahan dan penyelesaian skripsi ini. Tidak lupa kepada abang M. Zovi, terima kasih atas Doa, kebaikan hati yang tulus, kesabaran, dukungan, motivasi, nasehat dan bantuannya selama awal perkuliahan dan dalam penyelesaian skripsi ini. Terima kasih kepada Calotes sahabat – sahabatku (Rahayu oetari, Thami, Hafnida, Desma, Wina) yang saling berjuang, mendukung dan saling mendoakan dari awal perkuliahan sampai penyusunan skripsi masing – masing, dan teman seperjuangan kelas ekstensi Biologi 2008.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan, baik dari segi isi, penulisan, maupun kualitasnya. Oleh karena itu, penulis mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun untuk sempurnanya skripsi ini.

Akhirnya penulis berharap, semoga skripsi ini bermanfaat dalam memperkaya ilmu pendidikan bagi penulis khususnya dan bagi pembaca pada umumnya.

Medan, 10 Juli 2012

Penulis,

Juwita C