

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 KESIMPULAN

Dari hasil penelitian yang dilakukan dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Hasil belajar siswa yang diajar menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Make A Match* pada materi pokok ekosistem di SMP Negeri 5 Binjai Tahun Pembelajaran 2011/2012 adalah 84,03 dengan setandart deviasi 12,00.
2. Hasil belajar siswa yang diajar menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Two Stay Two Stray* pada materi pokok ekosistem di SMP Negeri 5 Binjai Tahun Pembelajaran 2011/2012 adalah 62,67 dengan standart deviasi 11,76.
3. Terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar siswa yang diajar menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Make A Match* dengan model pembelajaran kooperatif tipe *Two Stay Two Stray* pada materi pokok ekosistem di SMP Negeri 5 Binjai Tahun Pembelajaran 2011/2012 pada taraf signifikan 5% ( $\alpha = 0,05$ ).

#### 5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, maka penulis menyarankan:

1. Bagi guru di SMP Negeri 5 Binjai khususnya guru biologi agar berkenan mencoba menerapkan pembelajaran biologi dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Make A Match* dan model pembelajaran kooperatif tipe *Two Stay Two Stray* sebagai salah satu alternatif untuk meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa.
2. Bagi para guru Biologi yang ingin menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Make A Match* dan model pembelajaran kooperatif tipe *Two Stay Two Stray* sebaiknya memperhatikan kondisi siswa di dalam kelas, alokasi waktu yang telah direncanakan serta sarana dan prasarana belajar dengan baik agar diperoleh tujuan pembelajaran yang ingin dicapai.

3. Perlu adanya penelitian lebih lanjut untuk mengetahui apakah model pembelajaran kooperatif tipe *Make A Match* dan model pembelajaran kooperatif tipe *Two Stay Two Stray* dapat diterapkan serta memberikan hasil dan perbedaan yang lebih baik lagi pada topik maupun mata pelajaran yang lain dan meningkatkan motivasi belajar yang lebih baik lagi bagi siswa.



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY