

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat disimpulkan bahwa :

1. Hasil belajar siswa dengan menggunakan penerapan model pembelajaran TPS (*Think-Pair-Share*) pada materi pokok sistem reproduksi manusia di kelas XI IPA 2 semester genap SMA Negeri 1 Labuhan Deli Tahun Pembelajaran 2011/2012 tergolong kategori baik terlihat dari ketuntasan belajar dari seluruh siswa.
2. Tingkat penguasaan siswa dengan penerapan model pembelajaran TPS (*Think-Pair-Share*) pada materi pokok sistem reproduksi manusia di kelas XI IPA 2 semester genap SMA Negeri 1 Labuhan Deli Tahun Pembelajaran 2011/2012 tergolong kategori sedang dengan nilai 77.80.
3. Berdasarkan hasil dari ketuntasan belajar siswa yang diperoleh dari hasil penelitian, dengan rentang 0-100 diperoleh 28 siswa atau (93.33%) yang telah tuntas belajar yaitu telah mencapai nilai 70 dan 2 siswa atau (6,66%) yang tidak tuntas.
4. Dari tujuan pembelajaran khusus yang diajukan dalam penelitian ini pada keempat indikator pembelajaran, terlihat bahwa TPK pada pembelajaran dengan menggunakan penerapan model pembelajaran TPS (*Think-Pair-Share*) pada materi pokok sistem reproduksi manusia di kelas XI IPA 2 semester genap SMA Negeri 1 Labuhan Deli Tahun Pembelajaran 2011/2012 telah tercapai dengan persentase diatas 75%.

#### **5.2. Saran**

1. Untuk meningkatkan kemajuan belajar siswa dan hasil belajarnya hendaknya guru mengidentifikasi kesulitan siswa sehingga dengan mudah menentukan model pembelajaran apa yang tepat untuk digunakan.
2. Bagi guru, supaya menjadikan model pembelajaran TPS (*Think-Pair-Share*) sebagai salah satu alternatif pembelajaran biologi mengingat bahwa dalam penerapan strategi ini terjadi peningkatan hasil belajar.
3. Dalam pelaksanaan pembelajaran model pembelajaran TPS (*Think-Pair-Share*) perlu dilakukan persiapan yang matang dalam penyiapan alat-alat dan bahan yang mendukung pembelajaran, sehingga tidak memakan waktu yang lama pada saat pembelajaran.