

Perbedaan Pengaruh Model Pembelajaran *Kooperatif Tipe Think Pair Share* Dengan Model Pembelajaran *Konvensional* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Pokok Kalor di SMP Negeri 4 Binjai Kelas VII Semester Genap T.A 2011/2012

Oleh

Risky Ira Silvia Nasution (NIM 071244220042)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan pengaruh model pembelajaran *Kooperatif Tipe Think Pair Share* dengan model *Konvensional* terhadap hasil belajar siswa pada materi pokok Kalor di kelas VII semester genap SMP 4 Binjai T.P 2011/2012.

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah *quasi eksperimen*. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII SMP Negeri 4 Binjai yang terdiri dari 7 kelas berjumlah 215 orang. Sampel dalam penelitian ini diambil dengan cara *cluster random sampling* terdiri dari dua kelas yaitu kelas eksperimen dan kelas kontrol. Instrumen yang digunakan adalah tes hasil belajar dalam bentuk pilihan berganda sebanyak 20 soal dengan 4 pilihan jawaban. Uji normalitas kelas eksperimen dengan $L_{hitung} = 0,1103$, $L_{tabel} = 0,1610$, dan kelas kontrol dengan $L_{hitung} = 0,1264$, $L_{tabel} = 0,1610$, $L_{hitung} < L_{tabel}$, maka dikatakan data berdistribusi normal.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai rata-rata pretes untuk kelas eksperimen 42,33 dengan standar deviasi 10,65 dan nilai rata-rata pretes untuk kelas kontrol 40,5 dengan standar deviasi 11,17. Dari hasil uji kemampuan awal dengan uji t dua pihak nilai kedua sampel diperoleh $t_{hitung}=0,650$ pada taraf signifikan $\alpha=0.05$ dan $dk=58$ dan harga $t_{tabel}=1,671$, $t_{hitung} < t_{tabel}$ yaitu $0,650 < 1,671$ maka dapat disimpulkan kemampuan awal kedua kelas adalah sama. Kemudian diberi perlakuan, untuk kelas eksperimen menggunakan model pembelajaran *kooperatif tipe Think Pair Share* dan kelas kontrol dengan model *konvensional*. Setelah pelajaran berakhir, dilakukan postes diperoleh nilai rata-rata kelas eksperimen 81,33 dengan standar deviasi 8,60 dan nilai rata-rata postes kelas kontrol 76,33 dengan standar deviasi 8,99. Hasil uji statistik dilakukan uji t satu pihak diperoleh harga $t_{hitung}=2,200$ pada taraf signifikan $\alpha=0.05$ dan $dk=58$ dan harga $t_{tabel}=1,661$, $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $2,200 > 1,661$, sehingga dapat disimpulkan bahwa ada perbedaan pengaruh dari model pembelajaran *Kooperatif Tipe Think Pair Share* dengan model *Konvensional* terhadap hasil belajar siswa pada materi pokok Kalor di kelas VII SMP Negeri 4 Binjai T.A 2011/2012.