

PENERAPAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS KOMPUTER (*ULEAD VIDEO STUDIO*) UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR DAN KARAKTER (SIKAP) SISWA PADA MATERI STRUKTUR ATOM DI KELAS X SEMESTER GANJIL T.A. 2012/2013

Juwairiah (NIM 408331026)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penerapan media pembelajaran *Ulead Video Studio* terhadap hasil belajar kimia dan karakter (sikap) siswa pada materi Struktur Atom. Populasi dalam penelitian ini seluruh siswa kelas X SMA Negeri 1 Percut Sei Tuan Sampel diambil secara acak (random sampling) sehingga diperoleh 2 kelas yaitu kelas X-4 sebagai kelas eksperimen yang diberi pengajaran dengan menerapkan media pembelajaran berbasis komputer (*Ulead Video Studio*) dan X-5 sebagai kelas kontrol yang diberi pengajaran secara konvensional yang masing-masing kelas terdiri dari 35 orang siswa. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes hasil belajar dalam bentuk pilihan berganda dengan jumlah soal sebanyak 20 soal yang telah dinyatakan valid, dan reliabel. Berdasarkan data hasil belajar, diperoleh rata-rata nilai gain ternormalisasi untuk kelas eksperimen sebesar 0,560 dan untuk kelas kontrol sebesar 0,241. Peningkatan hasil belajar siswa kelas eksperimen sebesar 56% dan kelas kontrol sebesar 24,1%. Hasil pengujian hipotesis diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $9,62 > 1,6723$ pada taraf signifikansi $\alpha = 0,05$ dan $db = 58$. Hal ini berarti terima H_a yang berarti penerapan media pembelajaran berbasis komputer (*ulead video studio*) dapat meningkatkan hasil belajar kimia siswa pada materi Struktur Atom di kelas X SMA Negeri 1 Percut Sei Tuan Tahun Ajaran 2012/2013.

Selain itu, hasil angket kelayakan Media dari siswa sebesar 93,23% dan dari Dosen, ahli IT dan Guru kimia sebesar 85,08% menunjukkan media ini layak digunakan sebagai media pembelajaran dengan tingkat kelayakan sangat tinggi. Berdasarkan hasil angket karakter siswa yang diisi oleh siswa sendiri pada akhir pokok bahasan yaitu dengan rata-rata 81,24% pada kelas eksperimen, sedangkan pada kelas kontrol dengan rata-rata hanya 58,59%. Hasil pengujian hipotesis diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $31,4 > 1,6723$ pada taraf signifikansi $\alpha = 0,05$ dan $db = 58$. Hal ini berarti terima H_a yang berarti penerapan media pembelajaran berbasis komputer (*ulead video studio*) dapat meningkatkan karakter (sikap) siswa pada materi Struktur Atom di kelas X SMA Negeri 1 Percut Sei Tuan Tahun Ajaran 2012/2013.