

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1. Kesimpulan

Berdasarkan pada hasil penelitian dan pembahasan dalam penelitian, maka diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Berdasarkan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) yang tertera dalam silabus mata pelajaran kimia tingkat menengah, maka mata pelajaran Kimia yang dapat dikembangkan menjadi kegiatan praktikum Kimia yang dapat dilaksanakan di kelas XI SMA semester genap adalah sebanyak 12 percobaan praktikum yaitu: Asam Basa, meliputi; Menguji Sifat Larutan dengan Indikator , Membuat Indikator Alami , Penetrulan Asam Basa, Titrasi Asam Basa, Menentukan Kadar Asam dalam Kehidupan Sehari-hari; Larutan penyangga, meliputi; Mengukur pH Larutan Penyangga; Hidrolisis Garam, meliputi; Mengamati Sifat Hidrolisis Garam ; Kelarutan dan Hasil kali Kelarutan, meliputi; Mengamati Sifat Garam Sukar Larut; Koloid, meliputi; Mengenal Sistem Koloid, Mengamati Efek Tyndall, Mengamati Adsorbansi dan Koagulasi Koloid, Memperagakan Pembuatan Koloid.
2. Melalui penilaian kelayakan Buku Penuntun Praktikum Kimia SMA kelas XI semester genap oleh 5 orang guru SMA maka Buku Penuntun Praktikum Kimia SMA Kelas XI Semester Genap yang telah disusun dinyatakan *layak* untuk dipakai sebagai buku penunjang pada pembelajaran kimia di SMA.
3. Melalui penilaian kelayakan Buku Penuntun Praktikum Kimia SMA kelas XI semester genap dari 2 orang dosen kimia FMIPA Unimed maka Buku Penuntun Praktikum Kimia SMA Kelas XI Semester Genap yang telah disusun dinyatakan *sangat layak* oleh untuk dipakai sebagai buku penunjang pada pembelajaran kimia di SMA.
4. Buku Penuntun Praktikum Kimia SMA Kelas XI Semester genap yang telah disusun dinyatakan *sangat layak* oleh sejumlah siswa SMA dari 3

sekolah untuk dipakai sebagai buku penunjang pembelajaran kimia di SMA.

5. Melalui hasil uji kelayakan penilaian terhadap Buku Penuntun Praktikum Kimia SMA kelas XI semester genap, maka hasil yang diperoleh yaitu Buku Penuntun Praktikum layak dipergunakan untuk mendukung pembelajaran di sekolah.

## 5.2. Saran

Saran-saran yang dapat diajukan antara lain adalah :

1. Guru dapat melaksanakan pembelajaran terpadu antara materi di kelas dengan pelaksanaan praktikum di laboratorium, sehingga siswa dapat memadukan antara teori dengan hasil praktikum yang akhirnya akan meningkatkan hasil belajar
2. Bagi peneliti berikutnya agar kelayakan buku penuntun praktikum ditingkatkan dengan cara lebih memperbaiki kualitas buku yang akan dibuat
3. Bagi pengambil keputusan (stakeholders) agar memperhatikan sarana dan prasarana laboratorium kimia di sekolah-sekolah sehingga pelaksanaan praktikum sebagai sarana penunjang pembelajaran berjalan dengan baik. Karena bagaimanapun baiknya buku penuntun kalau tidak dibarengi dengan fasilitas laboratorium yang memadai maka semua tidak akan berhasil guna.