

DAFTAR ISI

	Halaman
Lembaran Pengesahan	i
Riwayat Hidup	ii
Abstrak	iii
Kata Pengantar	iv
Daftar Isi	vi
Daftar Gambar	viii
Daftar Tabel	ix
Daftar Lampiran	x
BAB I. PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Identifikasi Masalah	5
1.3. Pembatasan Masalah	5
1.4. Perumusan Masalah	5
1.5. Tujuan Penelitian	6
1.6. Manfaat Penelitian	6
BAB II. Tinjauan Pustaka	
2.1. Kerangka Teoritis	8
2.1.1. Definisi Standar	8
2.1.2. Definisi Penilaian	8
2.1.3. Pengertian Pendidikan	9
2.1.4. Penilaian Pendidikan	9
2.1.4.1 Tujuan atau Fungsi Penilaian	10
2.1.4.2. Ciri-ciri Penilaian dalam Pendidikan	10
2.1.5. Standar Nasional Pendidikan	11
2.1.6. Standar Penilaian Pendidikan	12
2.1.6.1. Landasan Filosofis Dan Yuridis Standar Penilaian	27
2.1.6.1.1 Landasan Filosofis	27
2.1.6.1.2 Landasan Yuridis	27
2.1.7 Evaluasi	28
2.1.7.1 Evaluasi Pendidikan	29
2.1.7.2 Ruang lingkup Evaluasi Pendidikan	32
2.1.8 Kualifikasi Guru	33
2.2. Penelitian Kualitatif	34
2.2.1. Pengertian Penelitian Kualitatif	34
2.2.2 Karakteristik Penelitian Dengan Pendekatan Kualitatif	34
2.2.3 Langkah-Langkah Penelitian Dengan Pendekatan Kualitatif	35
2.3. Penelitian Survei	35
2.3.1 Pengertian Penelitian Survei	35
2.3.2 Langkah-Langkah dalam Penelitian Survei	36

BAB III. Metode Penelitian	
3.1. Pendekatan Penelitian	40
3.2. Tempat dan Waktu Penelitian	40
3.2.1. Tempat Penelitian	40
3.2.2. Waktu Penelitian	40
3.3. Instrumen Penelitian	41
3.4. Sampel Sumber Data	41
3.5. Teknik Pengumpulan Data	42
3.6. Teknik Analisis Data	43
3.7. Rencana Pengujian Keabsahan Data	43
3.7.1. Uji Kredibilitas	43
3.8. Alur Penelitian	44
BAB IV. Hasil Penelitian dan Pembahasan	
4.1. Hasil Penelitian	45
4.1.1. Gambaran wilayah umum Kota Medan	45
4.1.2. Karakteristik Sampel Sumber Data	46
4.1.3. Hasil Studi Pendahuluan	48
4.2. Pembahasan Penelitian	56
4.2.1. Pelaksanaan Prosedur Penilaian Oleh Guru Fisika SMA Medan	56
4.2.1.1. Standar Perencanaan Penilaian di SMA Medan	56
4.2.1.2. Standar Pelaksanaan Penilaian di SMA Medan	59
4.2.1.3. Standar Pelaporan Penilaian di SMA Medan	62
4.2.2. Teknik Penilaian yang digunakan oleh Guru Fisika SMA Medan	64
4.2.3. Hubungan kualifikasi dengan pelaksanaan evaluasi	68
BAB V. Kesimpulan dan Saran	71
5.1. Kesimpulan	71
5.2. Saran	72
Daftar Pustaka	74
Lampiran-Lampiran	76