

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis ucapkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, atas segala rahmat dan berkat-Nya yang memberikan hikmat kepada penulis hingga penelitian ini dapat selesai tepat pada waktunya.

Skripsi berjudul “Perbedaan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Problem Solving dengan Pembelajaran Konvensional Pada Materi Pokok Gaya Kelas VIII Semester Ganjil Di SMP Negeri 27 Medan”. Adapun skripsi ini disusun untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Fisika Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Medan..

Pada kesempatan ini penulis mengucapkan ribuan terima kasih kepada Bapak Drs. Ratelit Tarigan, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Skripsi. Beliau telah banyak memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis sejak awal hingga akhir penulisan skripsi ini. Ucapan terima kasih juga disampaikan kepada Bapak Prof. Motlan, M.Sc, Ph.D, Ibu Dra. Betty M Turnip, M.Pd, dan Bapak Drs. Juniar Hutahaean, M.Si sebagai dosen penguji I, II, III yang telah memberikan masukan dan saran-saran mulai dari rencana penelitian sampai penyusunan skripsi ini. Ucapan terima kasih juga disampaikan kepada Bapak Drs. Abdul Hakim, S. M.Si, selaku dosen Pembimbing Akademik yang telah membimbing dan memotivasi penulis selama perkuliahan, Bapak Prof. Motlan, M.Sc, Ph.D selaku Dekan FMIPA Unimed.

Ucapan terima kasih kepada Bapak dan Ibu dosen serta Staf Pegawai Jurusan Fisika yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan membantu penulis selama perkuliahan. Ucapan terima kasih juga disampaikan kepada Bapak Drs. Usman Zufri Harahap selaku kepala sekolah SMP Negeri 27 Medan, Ibu Erlina Jumiati, S.Pd selaku guru bidang studi fisika yang telah banyak membantu dan membimbing penulis selama penelitian dan para guru serta staf administrasi yang telah memberikan kesempatan dan bantuan kepada penulis selama melakukan penelitian.

Teristimewa penulis ucapkan terimakasih kepada Ayahanda tercinta Binhot F. Sinaga dan Ibunda tercinta Lindaria Situmorang yang terus memberikan motivasi dan doa serta kasih sayang yang tak pernah henti, dan kakak serta adik-adik tersayang (Evi, Era, Erikson, Echo, n Edi) serta sanak keluarga (khususnya opung, tante n uda) yang senantiasa memberikan motivasi dan doa yang tulus kepada penulis dalam menyelesaikan studi di UNIMED hingga selesainya skripsi ini. Penulis juga mengucapkan terimakasih kepada sahabat-sahabat penulis, terutama Chinkho Naomi yang telah membantu menyelesaikan skripsi ini, tulangku Anthony Siringo-ringo, boruku Lisda Sianipar n Abangku Prima Sianipar, teman-teman kos : Kestrin, Dongseng, n Enewa. Teman – teman Fisika : teman seperjuangan Bikril Humairah, Dayu, Lamminar, Rida, Eva, Leni, Dewi kuadrat, Josevina, Icha, Septian, Rahmania, Ulfa dan sahabatku Fifi n Riama. Serta sahabat-sahabat lainnya tak bisa disebutkan satu persatu. Terakhir penulis ucapkan banyak terimakasih kepada seseorang yang telah menjadi penyemangat bagi penulis.

Penulis menyadari masih banyak kekurangan dalam penyusunan skripsi ini, untuk itu penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun dari pembaca untuk kesempurnaan skripsi ini. Kiranya skripsi ini bermanfaat bagi pembaca dan dunia pendidikan.

Medan, Juli 2012
Penulis,

Mawan Elfrida
NIM. 408121070