

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan maka diperoleh kesimpulan sebagai berikut :

1. Hasil belajar kimia siswa diberi pengajaran model kooperatif tipe NHT berbasis chem – card kombinatorial lebih tinggi dari yang diberi pengajaran model konvensional pada pokok bahasan hidrokarbon. Hal ini dapat dilihat dari rata-rata pretes = $32,92 \pm 10,03$ dan rata-rata post tes = $82,08 \pm 6,80$ pada kelas eksperimen serta rata-rata pretes = $35,83 \pm 8,49$, dan rata-rata postes = $73,33 \pm 6,44$ pada kelas kontrol, dapat juga dilihat dari hasil uji hipotesis yakni uji t (pihak kanan) dengan taraf signifikansi $\alpha = 0,05$, dengan kriteria $t_{hitung} > t_{tabel}$.
2. Besarnya pengaruh model kooperatif tipe NHT(*Numbered Head Together*) berbasis *Chem – Card* Kombinatorial dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada pokok bahasan hidrokarbon dapat dihitung dari rata – rata gain hasil belajar kimia siswa yaitu sebesar 72,9%.

5.2. Saran

Berdasarkan pembahasan dan kesimpulan yang telah dikemukakan di atas maka penulis menyarankan hal-hal berikut :

1. Bagi guru dan calon guru diharapkan dapat menerapkan model kooperatif tipe NHT(*Numbered Head Together*) berbasis *Chem – Card* Kombinatorial dalam upaya meningkatkan hasil belajar kimia siswa.
2. Bagi peneliti selanjutnya yang ingin meneliti lebih lanjut mengenai model kooperatif NHT(*Numbered Head Together*) berbasis *Chem – Card* Kombinatorial ini agar lebih memperhatikan kelemahan-kelemahan dalam pembelajaran ini sehingga dapat diperoleh hasil yang lebih baik.