

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka diperoleh kesimpulan bahwa:

1. Berdasarkan hasil review 4 orang validator menunjukkan bahan ajar sangat layak untuk digunakan pada pembelajaran kimia dengan tingkat kelayakan 97,5%.
2. Hasil belajar siswa yang mendapat pembelajaran dengan bahan ajar pengembangan berpikir kritis lebih tinggi daripada siswa yang mendapat pembelajaran dengan bahan ajar tanpa pengembangan berpikir kritis, dimana peningkatan hasil belajar kelas eksperimen=66,70% dan kelas kontrol=42,60%
3. Ada korelasi positif antara kemampuan berpikir kritis dengan hasil belajar siswa, dengan $r_{hitung}=0,404$, sedangkan $r_{tabel}=0,361$

5.2 Saran

1. Disarankan kepada guru kimia menggunakan model pengembangan berpikir kritis dalam pembelajaran melalui bahan ajar sebagai peneliti selanjutnya yang ingin melakukan penelitian lebih lanjut disarankan untuk melakukan di sekolah berbeda dan pada pokok bahasan yang berbeda dengan menggunakan sample yang lebih banyak agar dapat dijadikan sebagai perbandingan guru dalam meningkatkan kualitas pendidikan khususnya mata pelajaran kimia.
2. Bahan ajar yang dikembangkan belum mengembangkan berpikir kritis, berpikir kritis yang dikembangkan hanya pada soal-soal latihan, seharusnya bahan ajar yang dikembangkan memiliki pola pikir yang mengembangkan berpikir kritis juga, maka pada penelitian yang selanjutnya disarankan dapat mengembangkan bahan ajar berpikir kritis secara utuh.