

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, atas segala rahmat dan berkah-Nya yang memberikan kesehatan dan nikmat kepada penulis sehingga penelitian ini dapat terselesaikan dengan baik sesuai dengan waktu yang direncanakan, skripsi yang berjudul ” **Pengaruh Model Pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* (CTL) Terhadap Hasil Belajar Kimia Pada Pokok Bahasan Sistem Koloid Kelas XI SMA Methodist Lubuk Pakam TA. 2011/2012**” disusun untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Kimia, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Unimed.

Pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada : Ibu Lisnawaty, S.Si, M.Si sebagai dosen pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis. Ucapan terima kasih juga disampaikan kepada bapak Drs. Eddyanto, Ph.D; Drs. Bajoka Nainggolan, M.S; dan Ibu Dra. Anna Juniar, M.Si yang telah berkenan menguji penulis dalam mempertahankan skripsi ini. Ucapan terima kasih disampaikan kepada bapak Drs. Jamalum Purba, M.Si selaku dosen pembimbing akademik dan kepada seluruh Bapak dan Ibu Dosen beserta staf pegawai jurusan kimia FMIPA UNIMED yang telah membantu penulis. Penghargaan juga disampaikan kepada selaku guru kimia yang telah membantu selama penelitian ini.

Teristimewa saya sampaikan terima kasih kepada ayahanda E. J. M. Simangunsong dan Ibunda tercinta R. Pasaribu yang telah mencurahkan kasih sayang yang berlimpah, perhatian, dan dorongan kepada penulis untuk terus berusaha, berjuang demi terselesaikannya skripsi ini. Serta abang tercinta yaitu : Anugrah Haris Simangunsong, Joel Hamonangan Simangunsong dan adik tercinta Abet Daniel Simangunsong, serta sanak keluarga yang banyak berdoa dan memberikan dorongan kepada penulis dalam menyelesaikan studi di unimed, teristimewa/terkhusus penulis ucapkan terima kasih kepada SS yang telah memberikan motivasi, arahan dan bimbingan kepada penulis untuk selalu semangat menyelesaikan studi di Unimed, serta teman-teman khususnya di jurusan kimia Pendidikan Transfer 2009, Astrivo Sitorus, Triana Putri Batubara,

Rea Gultom, Redia, k'Koes Indirawati, b'Fino Yoharde, k'helena dan teman yang lainnya yang tidak bisa penulis paparkan satu persatu serta adik-adik kelas yang tak bosan-bosannya memberikan semangat, yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis telah berupaya dengan semaksimal mungkin dalam penyelesaian skripsi ini, namun penulis menyadari masih banyak kelemahan baik dari segi isi maupun tata bahasa. Untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca demi kesempurnaan skripsi ini. Kiranya isi skripsi ini bermanfaat dalam memperkaya khazanah ilmu pendidikan.

Medan, Agustus 2012

Penulis,

Neeta Sri Debora Simangunsong

NIM. 409631015